

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 Г. БРЯНСКА»

**Программа  
формирования  
экологической культуры,  
здорового и безопасного  
образа жизни.**

**Срок реализации программы: сентябрь 2014-сентябрь  
2019 гг.**

# **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

## **Пояснительная записка**

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МБОУ «СОШ № 22» г. Брянска — это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников, их познавательное и эмоциональное развитие, а также достижение ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования.

Нормативно-правовой базой для разработки программы послужили следующие документы:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;
- ✓ Приказ МОиН РФ об изменении в ФГОС НОО от 22 сентября 2011 г. №2357
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года,
- ✓ Конституция РФ от 25.12.93 г.,
- ✓ Закон «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1
- ✓ СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г № 189);

*Актуальность разработки данной программы* связана с наличием в пространственном окружении школьников негативных факторов, оказывающих существенное влияние на состояние их здоровья и снижающих в итоге качество обучения:

1. интенсификация учебного процесса,
2. недостаточная информированность родителей, педагогов и самих школьников в вопросах формирования и сохранения культуры безопасного и

здорового образа жизни,

3. недостатки в существующем оснащении образовательного учреждения,

4. наличие угроз во внешней среде - рост наркомании, табакокурения и алкоголизации общества.

*Культуру здорового и безопасного образа жизни мы понимаем как составную часть общей культуры человека, включающей определенный объем знаний о различных аспектах здоровья и безопасности, способах их сохранения, а также мотивацию и нравственно-волевые качества личности, направленные на ведение здорового образа жизни (далее ЗОЖ).*

Таким образом, **цель программы мы определяем как:** сохранение и укрепление здоровья школьников через здоровьесберегающее образование.

Системная работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни осуществляется в пяти взаимосвязанных блоках:

1. создание здоровьесберегающей инфраструктуры в образовательном учреждении,

2. рациональная организация учебной и внеучебной деятельности,

3. эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы,

4. реализация дополнительных образовательных программ,

5. организация просветительской работы с педагогами, родителями, обучающимися.

**Задачи** программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни выделяются *соответственно каждому из пяти блоков:*

**1. В организации здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения:**

✓ обеспечить соответствие технического состояния учебных помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной

безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся,

- ✓ обеспечить соответствие требованиям СанПиН объёма учебной и внеучебной нагрузки школьников,
- ✓ организовать оптимальный режим питания школьников,
- ✓ обеспечить охрану физического, социального и психологического здоровья школьников;

## **2. В организации учебной и внеучебной деятельности:**

- ✓ обеспечить возможность обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

## **3. В организации физкультурно-оздоровительной работы со школьниками:**

- ✓ создать условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха,
- ✓ создать условия для полноценной работы спортивных секций в учреждении,
- ✓ осуществлять полноценную и эффективную физкультурно-оздоровительную работу со школьниками всех групп здоровья на уроках физической культуры и секциях.

## **4. В реализации основной и дополнительных образовательных программ:**

- ✓ включить всех обучающихся школы в здоровьесберегающую деятельность,
- ✓ придать здоровьесберегающей деятельности учреждения системный, непрерывный, интегративный и комплексный характер.

## **5. В организации просветительской работы с педагогами, родителями, школьниками:**

- ✓ сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни,
- ✓ дать представление о факторах риска здоровью детей (сниженная

двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

✓ научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

✓ научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

✓ сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

✓ сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

✓ обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

✓ сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

✓ развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом;

#### **6. В реализации формирования экологической культуры:**

✓ сформировать представление об основах экологической культуры;

✓ пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье

✓ формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе.

Организация работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в учреждении основана на следующих **принципах**:

✓ *системность* – взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации школы, фельдшера, педагогов, родителей, педагогов дополнительного образования),

✓ *комплексность* – использование комплекса мер при организации здоровьесберегающей среды,

✓ *индивидуальность* – учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся при организации здоровьесберегающей деятельности на уроке и вне его,

✓ *гуманстичность* – принцип признания активной роли самого ребенка в сохранении собственного здоровья,

✓ *непрерывность*,

✓ *интегративность* – включение здоровьесберегающих компонентов во все предметные области.

*При разработке программы были учтены особенности*

*- младшего школьного возраста:*

✓ активно формируемые в младшем школьном возраст комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

✓ отношение обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями);

✓ неспособность прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, что обуславливает, в свою очередь, невосприятие ребёнком деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой (ребёнок всегда стремится к удовлетворению своих актуальных потребностей, он не знает, что такое будущее, и поэтому ни за что не пожертвует настоящим ради будущего и будет сопротивляться невозможности осуществления своих желаний).

*- подросткового возраста:*

✓ сформированные представления о здоровом образе жизни, знания о нормах и правилах здоровьесбережения, привычки, влияющие на здоровье;

✓ интерес к различным видам спорта;

- ✓ подверженность негативному влиянию со стороны сверстников и более старших знакомых; стремление подражать и «казаться взрослее» прибегая к табакокурению и употреблению алкоголя - *старшего школьного возраста:*
- ✓ сформированные представления о здоровом образе жизни, знания о нормах и правилах здоровьесбережения, привычки, влияющие на здоровье;
- ✓ не всегда сформированное умение противостоять предложению попробовать алкоголь, табак или наркотическое вещество.

**6.1. Взаимосвязь направлений, задач, видов и форм деятельности, по формированию экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни**

Направления	Задачи	Виды и формы мероприятий
<p><b>1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры</b></p>	<p>1. Обеспечить соответствие технического состояния учебных помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся</p> <p>2. Обеспечить соответствие требованиям СанПиН объёма учебной и внеучебной нагрузки школьников</p> <p>3. Организовать оптимальный режим питания школьников.</p> <p>4. Обеспечить охрану физического, социального и психологического здоровья школьников.</p>	<p>1. Укрепление материально-технической базы учреждения</p> <p>2. Соблюдение требований СанПиН при разработке учебного плана и плана воспитательной работы учреждения</p> <p>3. Проведение систематического мониторинга охвата школьников горячим питанием</p> <p>4. а) Осуществление медицинского, социального и психологического контроля за состоянием здоровья обучающихся; б) коррекция возникающих отклонений через физкультурно-оздоровительную деятельность, просветительскую деятельность.</p>

<p><b>2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности</b></p>	<p>Обеспечить возможность обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.</p>	<p>1.Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. 2.Обеспечение соответствия требованиям СанПиН объёма учебной и внеучебной нагрузки школьников, 3.Соблюдение требований к использованию технических средств обучения.</p>
<p><b>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b></p>	<p>1.Создать условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.</p> <p>2.Создать условия для полноценной работы спортивных секций, занятий внеурочной деятельности в учреждении.</p> <p>3.Осуществлять полноценную и эффективную физкультурно-оздоровительную работу со школьниками всех групп здоровья на уроках физической культуры и секциях</p>	<p>1.а) Проведение динамических пауз на уроках и физкультминуток на переменах в начальных классах. б) Включение в план физкультурно-оздоровительной работы проведение спортивно-оздоровительных мероприятий( - Дни спорта, Дни здоровья и др. спортивные праздники»</p> <p>2.а) Укрепление материально-технической базы учреждения. б) Рациональная организация режима работы школьных спортивных секций.</p> <p>3. Проведение мониторинга здоровья и уровня физической подготовленности школьников.</p>
<p><b>4. Реализация основной и дополнительных образовательных программ.</b></p>	<p>1.Включить всех обучающихся школы в здоровьесберегающую деятельность.</p> <p>2.Придать здоровьесберегающей деятельности учреждения системный, непрерывный, интегративный и комплексный характер.</p>	<p>1.Реализация в образовательном процессе программ, направленных на формирование ценности здоровья.</p> <p>2.Включение в план воспитательной работы с классом классные часы, экскурсии, досуговые мероприятия, направленные на формирование ценности здорового образа жизни.</p> <p>3.Использование здоровьесберегающего и воспитательного потенциала всех предметных областей.</p>
<p><b>5.Организация просветительской работы педагогами, родителями,</b></p>	<p>1.Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.</p>	<p>1. Включение в план воспитательной работы с классом классные часы, досуговые мероприятия, направленные на формирование ценности здорового</p>



<p><b>школьниками</b></p>	<p>2. Дать представление о факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье.</p> <p>3. Научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.</p> <p>4. Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье.</p> <p>5. Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.</p> <p>6. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.</p> <p>6. Обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).</p> <p>7. Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.</p> <p>8. Развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.</p>	<p>образа жизни.</p> <p>2. Реализация в образовательном процессе программ, направленных на формирование ценности здоровья</p> <p>3. Обеспечение всех участников образовательного процесса необходимой методической литературой по вопросам ЗОЖ.</p> <p>4. Организация совместной работы всех участников образовательного процесса по проведению профилактических мероприятий.</p>
<p><b>6. Формирование экологической</b></p>	<p>1. сформировать представление об основах</p>	<p>Реализация в образовательном процессе программ, направленных</p>

культуры младших школьников	у экологической культуры; 2. пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье 3. формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе.	на формирование экологической культуры младших школьников .Обеспечение всех участников образовательного процесса необходимой методической литературой по вопросам экологической культуры. Проведение мониторинга эффективности деятельности в части формирования экологической культуры обучающихся
-----------------------------	--	---

## 6.2. Планируемые результаты реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Направление деятельности	Планируемые результаты
<b>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры</b>	<p>1. Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.</p> <p>2. Соблюдение требований СанПиН при разработке БУПа.</p> <p>4. Максимальный охват школьников горячим питанием.</p> <p>5. Снижение уровня заболеваемости школьными болезнями – нарушение осанки, пограничные нервно-психические расстройства, близорукость.</p> <p>5. Внедрение научно-обоснованного социально-педагогического и психолого-физиологического мониторинг, обеспечивающего возможность своевременной оценки здоровьесберегающей среды учреждения.</p> <p>6. Отлаженная эффективная физкультурно-оздоровительная работа.</p>
<b>Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности</b>	<p>1. Снижение уровня заболеваемости школьников.</p> <p>2. Повышение качества успеваемости в части, зависящей от рациональной организации учебной деятельности.</p> <p>3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</p>

<p><b>Организация физкультурно-оздоровительной работы</b></p>	<p>1. Улучшение материально – технического оснащения спортивного зала.</p> <p>2. Стабильно высокая посещаемость уроков физической культуры и спортивных секций.</p> <p>3. Высокие показатели школьников на олимпиадах по физической культуре, спортивных соревнованиях.</p>
<p><b>Реализация основной и дополнительных образовательных программ.</b></p>	<p>1. Максимальный охват обучающихся школы здоровьесберегающей деятельностью.</p> <p>2. Отлажена система обмена информацией по вопросам здоровьесбережения между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>3. Здоровьесберегающая деятельность учреждения носит системный, непрерывный, интегративный и комплексный характер.</p>
<p><b>Организация просветительской работы с педагогами, родителями, школьниками</b></p>	<p>1. Сформированные представления у школьников о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни,</li> <li>✓ факторах риска здоровью,</li> <li>✓ существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье,</li> <li>✓ правилах личной гигиены,</li> <li>✓ правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах,</li> <li>✓ рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности,</li> <li>✓ основах позитивного коммуникативного общения.</li> </ul> <p>2. Школьники владеют элементарными навыками эмоциональной разгрузки (релаксации), личной гигиены, и контроля своего режима дня.</p> <p>3. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам организации ЗОЖ.</p>
<p><b>Формирование экологической культуры школьников</b></p>	<p>1. Сформированность представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе.</p>

### **6.3. Комплексная оценка состояния учреждения по наличию условий для формирования экологической культуры, здоровья и безопасного образа жизни (по направлениям). Конкретизация задач.**

<b>I. Функционирование здоровьесберегающей инфраструктуры</b>	
1.	Здание и оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, включая классные помещения, рекреации, туалеты. Школьную мебель необходимо частично обновить.
2.	Занятия в школе проводятся в одну смену.
3.	Спортивный зал оборудован минимально необходимым спортивным инвентарем.
4.	Спортивный зал обеспечивает возможность проведения занятий 3 часа в неделю в 1-11 классах
5.	На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе.
6.	Школьная столовая соответствует требованиям СанПиНов и обеспечивает для всех школьников возможность, получения горячих завтраков и обедов
7.	Школьное здание и школьная территория, кабинеты соответствует требованиям техники безопасности.
8.	В школе есть специалисты отвечающие за работу по содействию здоровью школьников (зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, учитель физической культуры)
9.	В школе есть социальный педагог.
10.	В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным количеством оборудования.
11.	В школу приходит медицинская сестра из поликлиники для выполнения профилактических осмотров и профилактических прививок.
12.	К школе не прикреплен постоянный врач.
13.	На каждого ребенка заведена мед. карта.
14.	В школе проводятся регулярные проф. осмотры в соответствии с декретированными сроками.
15.	В школе существует картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.
16.	В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний (ОРЗ, гриппа, гепатита, туберкулеза, педикулёза)
17.	В школе проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний - беседы, лекции
18.	В школе не нарушаются требования к освещенности классных помещений.
19.	В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике школьных болезней (физкультминутки, гимнастика для глаз и др.)

20.	В школе проводятся мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно-просветительские и «уроки здоровья»)
21.	Школьный фельдшер информирует педагогический коллектив и родителей по вопросам здоровья школьников.
22.	Охват горячим питанием младших школьников -100%
23.	В школе регулярно проводятся диспансеризация и социальный мониторинг.
<b>2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности</b>	
1.	Только 50% педагогов используют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.
2.	Учебные нагрузки в школе не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиНах.
3.	Соблюдаются требования к использованию ТСО
<b>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>	
1.	Во время урока регулярно педагогами проводятся динамические паузы.
2.	В школе не проводится утренняя зарядка для обучающихся .
3.	Родители редко принимают участие в мероприятиях физкультурно – оздоровительного характера.
4.	В школе работают спортивные секции.
5.	В школе регулярно проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования.
<b>4. Реализация основной и дополнительных образовательных программ</b>	
1.	В план работы школы на год включены позиции содействия здоровью - курсы по здоровьезбережению, беседы, лекции врачей-специалистов.
2.	В школе проводятся занятия по обучению детей приемам релаксации.
<b>5. Просветительская работа в школе по вопросам ЗОЖ</b>	
1.	В школе в рамках учебной программы ведется курс обучения здоровью (в виде интегрированного курса) - по предметам Основы безопасности жизнедеятельности, «Окружающий мир», биология.
2.	В школе проводится информирование родителей по вопросам здорового и безопасного образа жизни.
3.	В школе существует наглядная информация по безопасности детей на дорогах, в быту и экстремальных ситуациях
4.	Просветительская работа носит регулярный характер.
<b>6. Формирование экологической культуры школьников</b>	
1	Включение в воспитательный план школы мероприятий экологического содержания

2	Участие в районных, городских социально значимых мероприятиях
3	Участие школьников в благоустройстве школьной территории, посёлка

Согласно проведенному анализу учреждения по приоритетным направлениям деятельности в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни выделены следующие проблемные зоны:

**1. В функционировании здоровьесберегающей инфраструктуры в учреждении:**

✓ Недостаточное оснащение спортивного зала необходимым спортивным инвентарем.

✓ Недостаточная профилактика школьных болезней.

✓ Отсутствие постоянно работающего медицинского работника.

**2. В организации физкультурно-оздоровительной работы:**

✓ Низкая активность родителей в мероприятиях физкультурно – оздоровительного характера.

**3. В реализации основной и дополнительных образовательных программ:**

✓ Не используется в полной мере здоровьесберегающий потенциал всех предметных областей.

*Таким образом, при реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни особое внимание следует уделить вопросам:*

1. материально технического оснащения школы;
2. использованию здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеурочной деятельности,
3. вопросам мониторинга социального здоровья школьников, усилив этот компонент в деятельности классного руководителя

## План реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (по направлениям)

### 1. Создание здоровьесберегающей среды

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Укрепление материально-технической базы учреждения.	Постоянно	Директор
2.	Соблюдение требований СанПиН при разработке учебного плана	Август (ежегодно)	Зам.директора по УВР
3.	Соблюдение соответствия технического состояния учебных помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся	Постоянно	Директор, школьный фельдшер, завхоз, педагоги.
4.	Охват школьников горячим питанием.	Постоянно	Социальный педагог, школьный фельдшер, педагоги.
5.	Диспансеризация обучающихся	1 раз в год	Школьный врач
6.	Мониторинг психологического здоровья школьников	В течение года	Кл. руководители.
7.	Мониторинг социального благополучия школьников	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители

### 2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	Постоянно	Зам.директора по УВР, педагоги
2.	Обеспечение соответствия требованиям СанПиН объёма учебной и внеучебной нагрузки школьников.	Постоянно	Зам.директора по УВР Педагоги

3.	Соблюдение требований к использованию технических средств обучения.	Постоянно	Зам.директора по УВР, педагоги
----	---	-----------	--------------------------------

### 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение динамических пауз на уроках и физкультминуток на переменах в 1-4 классах.	Постоянно	Зам.директора по УВР., педагоги
2.	Проведение Дня здоровья, спортивных праздников ,	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР,УВР , учителя физической культуры.
3.	Работа школьных спортивных секций.	Постоянно	Педагоги спортивных школ( по договору)
4.	Мониторинг уровня физической подготовленности школьников	Постоянно	учитель физической культуры

### 4. Реализация основной и дополнительных образовательных программ

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение тематических классных часов.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги
2.	Ведение спецкурса « Чемпион.Подвижные игры»	В течение года	Педагог 1 класса
3.	Использование здоровьесберегающего и воспитательного потенциала всех предметных областей.	В урочной деятельности согласно программе	Зам.директора по УВР ,педагоги

### 5. Организация просветительской работы с педагогами, родителями, школьниками

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Беседы (мероприятия) о правильной организации режима дня, учёбы и отдыха.	Сентябрь	Зам.директора по УВР,ВР, Кл.руководители



2.	Адаптация первоклассников, пятиклассников	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, Кл.руководители
3.	Беседы (мероприятия) о правилах личной гигиены.	В течение года	Кл.руководители
4.	Беседы (мероприятия) о правильном (здоровом) питании.	В течение года	Кл.руководители
5.	Беседы (мероприятия) о вреде табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.	В течение года	Зам.директора по ВР.Кл. рук-ли
6.	Беседы с родителями о культуре здорового и безопасного образа жизни.	На родительских собраниях.	Зам.директора по ВР.Кл. рук-ли
7.	Семинар для педагогов по проблемам формирования культуры безопасного и здорового образа жизни.	На педагогическом совете согласно календарному плану	Зам.директора по ВР.Кл. рук-ли

### 6.Формирование экологической культуры младших школьников

№ п.п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Беседы (мероприятия) по экологическому направлению на уроках окружающего мира	Сентябрь	Зам.директора Кл.руководители
2.	Внеурочная деятельность «Природа Брянского края».	В течение года	Учитель 2 класса
3.	Беседы с родителями о соблюдении экологических правил	В течение года на родительских собраниях	Зам.директора по ВР.Кл. рук-ли
4.	Семинар для педагогов по проблемам формирования экологической культуры	Заседание МО классных руководителей согласно календарному плану.	Зам.директора по ВР.Кл. рук-ли

## Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	Рассмотрение вопросов по формированию здорового образа жизни учащихся на заседаниях Педагогического совета, Методических объединений, Родительского комитета.	в течение года	директор, заместитель директора по ВР, руководители МО
2	Планирование мероприятий по формированию здорового образа жизни	сентябрь	заместитель директора по ВР
3	Участие в районных, городских, региональных мероприятиях (конференциях, семинарах, совещаниях) для руководителей ОУ по формированию здорового образа жизни учащихся.	в течение года	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
4	Пополнение и распространение передового опыта по формированию здорового образа жизни учащихся.	в течение года	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
5	Проведение планового медосмотра учащихся Проведение амбулаторного приема в школе	Сентябрь-октябрь в течение года	медицинский персонал, классные руководители, заместитель директора по УВР
6	Обновление информационной базы о состоянии здоровья учащихся школы, проведение сравнительного анализа состояния здоровья учащихся.	в течение года	медицинский персонал, заместитель директора по УВР
7	Организация отдыха на летних каникулах, оздоровления учащихся.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация обучения учителей-предметников, классных руководителей по вопросам формирования здорового образа жизни учащихся.	в течение года	Заместитель директора по УВР
9	Публикация на сайте школы информации о проделанной работе по формированию здорового образа жизни учащихся.	в течение года	заместитель директора по ВР, учитель информатики
<b>Направление 1 «В здоровом теле, здоровый дух»</b>			
11	Заполнение листков здоровья учащихся 1-11 классов.	сентябрь	классные руководители
12	Создание системы социальной поддержки школьников путем организации рационального питания.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
13	Осуществление контроля за санитарным состоянием классных помещений и пищеблока, контроль освещения и теплового режима, контроль за соблюдением норм СанПиН при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности.	в течение года	директор, Заместитель директора по УВР, завхоз

14	Проведение «здоровых уроков», разнообразие форм проведения уроков	В течение года	Учителя - предметники
15	<p>Проведение мероприятий по охране зрения, по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, стоматологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чередование занятий учащихся с отдыхом;</li> <li>- проведение гимнастики для глаз в школе и дома;</li> <li>- контроль за правильной позой учащихся во время занятий;</li> <li>- организация систематических прогулок и игр на свежем воздухе;</li> <li>- организация рационально питания и витаминизация;</li> <li>- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;</li> <li>- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;</li> <li>- беседы, лекции, просмотры научно – популярных фильмов, программ;</li> <li>- проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс».</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог организатор, классные руководители.
<b>Направление 2 «Мы за здоровый образ жизни».</b>			
17	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни: проведение тематических родительских собраний; обсуждение на собраниях вопросов здорового образа жизни.	в течение года	классные руководители
18	Проведение со школьниками профилактических бесед о формировании ответственного отношения к своему здоровью с участием врачей учреждения здравоохранения.	в течение года	классные руководители
19	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся и родителей психологами центра психологической поддержки «Ладья».	в течение года	Психолог центра, заместитель директора по ВР
20	Участие в мероприятиях по	в течение	заместитель директора по

	антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной пропаганде проводимых в районе, городе.	года	ВР, классные руководители
21	Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни:  уроки, беседы, классные часы, игровые мероприятия;  конкурсы и выставки рисунков, сочинений, рассказов, стихотворений и творческих работ;  выставки рисунков, плакатов и листовок;  показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов;	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель биологии, учитель ОБЖ, учителя литературы, учителя ИЗО учителя физической культуры
22	Организация тематических выставок литературы в библиотеке для учащихся, родителей и учителей.	в течение года	библиотекарь
23	Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни».	в течение года	заместитель директора по ВР
24	Проведение общешкольного конкурса социальной рекламы к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря.	ноябрь	заместитель директора по ВР
25	Проведение Всероссийского урока здоровья 7 апреля:  лекции и беседы, просмотр кино- и видеофильмов;  конференция для старшеклассников «Здоровый образ жизни в школе».	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ, физической культуры
26	Проведение Дня защиты детей . Объектовая тренировка.	май	учителя ОБЖ, физической культуры; классные руководители
<b>Направление 3 «Спорт для всех».</b>			
27	Организация спортивных кружков и секций в школе для внеклассной физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	заместитель директора по ВР учитель физической культуры, педагоги ДО
28	Работа со специальными группами по физической культуре.	в течение года	учитель физической культуры
29	Организация и проведение спортивных мероприятий для учащихся 1-11 классов («Веселые старты» для начальной школы, День бегуна, лыжных пробегов, биатлон).	в течение года	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
30	Проведение Осеннего Дня здоровья: туристические походы классов, проведение там активных спортивных игр с	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры

	обязательным участием старшеклассников в программах для младших школьников.		культуры
31	Организация выставки «Спортивные достижения нашего класса».	Февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
32	Проведение школьной зимней олимпиады	Январь-февраль	учитель физической культуры
33	Проведение спортивной игры «Папа, мама, я – спортивная семья».	март	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
34	Проведение спортивных игр, посвященных Всемирному Дню здоровья 7 апреля.	апрель	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
35	Проведение Эстафеты памяти им. Н.А.Шевелёва	май	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
36	Организация и проведение школьного турслёта	май	заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры

