Неметаллы

Подготовила учитель химии МБОУ СОШ № 22 Наталья Ивановна Бирюкова

Цели урока. Систематизировать и развить представления учащихся об особенностях строения и свойств атомов неметаллов, простых веществ — неметаллов. Обобщить знания учащихся о водородных соединениях неметаллов, оксидах и гидроксидах неметаллов.

Оборудование и реактивы. Модели кристаллических решеток графита, алмаза. Порошок железа, сера, железные стружки, **NaCl**, **NH**₄**C1**, **Ca(OH)**₂, порошок **CuO**, растворы **KBr**, **KI**, **KMnO**₄, NaOH_(КОНЦ), бром, крахмальный клейстер,

План

І. Химические элементы-неметаллы

- 1. Особенности электронного строения атомов неметаллов.
- 2. Положение элементов-неметаллов в ПСХЭ в связи со строением атомов.
- 3. Закономерности в изменении свойств элементов-неметаллов.

П. Простые вещества — неметаллы

- 1. Химическая связь и кристаллическое строение.
- 2. Физические свойства неметаллов.
- 3. Химические свойства неметаллов.
- 4. Получение неметаллов.

III. Соединения неметаллов (водородные, оксиды и гидроксиды)

І. Химические элементы-неметаллы

Особенности электронного строения атомов неметаллов

Характеризуя электронное строение химических элементов-неметаллов, учащиеся отмечают, что их атомы имеют на внешнем слое, как правило, 4 и более электронов, малый радиус атомов (по сравнению с металлами), поэтому хорошо удерживают свои электроны и принимают электроны от других атомов до завершения внешнего слоя.

Положение неметаллов в ПСХЭ в связи со строением атомов

- неметаллы в ПСХЭ расположены справа и вверху от линии, соединяющей элементы бор и астат, в III, IV, V, VI, VII группах главных подгрупп, это р-элементы (кроме водорода);
- элемент бор, аналог алюминия, но у его атомов заполняется электронами последний подуровень, $...2s^22p^1$, а у алюминия остается «пустым» 3d-подуровень ... $3s^23p^13d^\circ$; радиус атомов алюминия больше, чем у атомов бора, поэтому бор прочнее удерживает электроны, чем алюминий, и имеет свойства неметалла;
- свойства элемента астата точно определить не удается, так как нет возможности получить его в ощутимых количествах, это искусственно получаемый радиоактивный элемент с периодом полураспада 8 часов;
- неметалл водород в ПСХЭ стоит особняком, это s-элемент, и чаще его помещают в главную подгруппу I группы в электронное семейство s-элементов с одним s-электроном на внешнем слое;
- благородные газы занимают главную подгруппу VIII группы.

Закономерности в изменении свойств элементов-неметаллов

Далее обсуждаются закономерности в изменении свойств элементов-неметаллов, принадлежащих одному периоду и одной подгруппе на основании строения атомов.

Чем меньше радиус атома и чем больше электронов на его внешнем слое, тем сильнее окислительные свойства этого атома, т. е. способность принимать электроны. Эти свойства характеризуют неметалличность элементов.

Таким образом, чем правее и выше стоит неметалл в ПСХЭ, тем ярче выражены его неметаллические (окислительные) свойства. Для количественной характеристики неметаллических свойств используют значения относительных электроотрицательностей элементов. Максимальное значение электроотрицательности, равное четырем, имеет фтор F — самый неметалличный элемент, элемент-окислитель. У остальных неметаллов значения электроотрицательности изменяются от 2 до 4, и в соответствии с ними неметаллы можно расположить в соответствующий ряд. Неметаллы могут быть и восстановителями (кроме фтора), восстановительные свойства усиливаются в обратном направлении (по сравнению с окислительными). H₂, C, Si — известные восстановители металлов из их оксидов.

Простые вещества — неметаллы

Химическая связь и кристаллическое строение

- ? Охарактеризовать химическую связь в простых веществах неметаллах и состав образующихся частиц.
- Между одинаковыми атомами неметаллов ковалентная неполярная. Атомы неметаллов соединяются либо попарно в молекулы H_2 , O_2 , N_2 , $C1_2$, I_2 , Br_2 , F_2 , либо образуя молекулы из большего числа атомов O_3 , P_4 , S_8 , либо кристаллы атомного строения C_n , B_n , Si_n , Se_n , Te_n (где n ограничивается лишь размерами кристалла). Вещества молекулярного строения в твердом состоянии тоже образуют кристаллы, имеющие молекулярные кристаллические решетки.
- ? 1. Сколько общих электронных пар (ковалентных связей) образует атом рассматриваемого неметалла?
- 2. Какие электроны принимают участие в образовании ковалентных связей? *Атом бора* образует *три* общие пары электронов с другими атомами, участвуют в этом электроны, занимающие sp^2 -гибридизованные орбитали.

Атом углерода может образовать *четыре* общие пары электронов. Очевидно, что валентные электронные орбитали тоже будут гибридизоваться, в алмазе, например, атом углерода находится в sp³-гибридном состоянии.

Атом азота образует три ковалентные связи, атом кислорода — две, атом фтора - одну, причем в образовании связей у этих атомов принимают участие только электроны р-орбиталей.

Взаимное расположение гибридных орбиталей атома бора В исключает возможность одновременного перекрывания всех трех орбиталей двух атомов бора . Поэтому они образуют бесконечную пространственную сеть - атомную кристаллическую решетку. То же можно сказать и об атомах углерода, sp^3 -гибридные орбитали этих атомов направлены под углом $109^{\circ}28'$ к вершинам воображаемого тетраэдра, и при соединении двух таких атомов возможно перекрывание только двух орбиталей, остальные будут участвовать в образовании связей с другими атомами углерода. Так образуется атомная структура алмаза.

У азота все непарные электроны занимают р-орбитали, угол между которыми 90°. Поэтому возможно перекрывание всех валентных орбиталей двух

взаимодействующих атомов азота: при этом образуется одна сигма-связь и две писвязи во взаимно перпендикулярных плоскостях. Так образуется молекула N_2 . Аналогично с участием электронов, занимающих только p-орбитали, образуются молекулы 0_2 и F_2 .

Вывод: Если пространственная направленность валентных орбиталей позволяет ограниченной группе атомов образовать общие электронные пары с участием всех непарных электронов данных атомов, то получается молекула вещества. В противном случае вещество будет иметь атомное строение.

Для неметаллов характерно явление аллотропии (углерод, кислород, сера, фосфор).

? почему галогены, в отличие от халькогенов, не образуют аллотропных модификаций?

Физические свойства неметаллов (демонстрация)

Химические свойства неметаллов

Окислительные свойства.

? Какие вещества проявляют восстановительные свойства по отношению к неметаллам?

Такими веществами-восстановителями являются в первую очередь металлы, а также неметаллы с меньшей электроотрицательностью и различные сложные неорганические и органические вещества.

Отработка умений: Запись уравнений реакций взаимодействия элементов 3 периода между собой.

<u>Опыт 1</u>. 2,8 г железного порошка смешивают с 1,6 г серы в порошке. Полученную смесь насыпают в пробирку, нагревают в точечно дно пробирки. Реакция экзотермическая

Примечание. Опыт проводить в вытяжном шкафу, на асбестовой сетке.

Далее обсуждаются окислительные свойства неметаллов по отношению к другим неметаллам с меньшей электроотрицательностью. Взаимодействие хлора с фосфором, серы с кислородом, фтора с кислородом, серы с водородом.

<u>Опыт 2.</u> Помещают в ложечку для сжигания немного серы, поджигают и вносят её в сосуд с кислородом. Предварительно в колбу наливают небольшое количество воды и добавляют метиловый-оранжевый. Наблюдают образование оксида серы, дальнейшее растворение в воде с образованием сернистой кислоты.

Примечание. Опыт проводить в вытяжном шкафу

Учащиеся выясняют роль каждого неметалла в этой реакции, составляют ее уравнение, дают название продукта реакции.

Окислительные свойства неметаллов в реакциях со сложными веществами могут быть рассмотрены на опыте горения спирта

Опыт 3 Горение спиртовки

Вывод:

- по отношению к фтору все неметаллы (даже кислород) проявляют восстановительные свойства;
- все неметаллы (кроме фтора) будут восстановителями в реакциях с кислородом.

Учитель напоминает учащимся известные им реакции горения уголька, серы, фосфора на воздухе и в чистом кислороде. Один из этих опытов он демонстрирует, обращая внимание на продукты таких реакций — оксиды.

Наиболее сильные восстановительные свойства имеют неметаллы, стоящие в ряду электроотрицательности далеко от F. Учащимся хорошо известна восстановительная роль водорода, углерода, кремния в получении металлов и неметаллов из их оксидов:

$$C + ZnO \rightarrow Zn + CO$$
;

$$H_2 + CuO \rightarrow Cu + H_20;$$

$$Si + H_2O \rightarrow H_2SiO_3 + 2H_2$$
 (при очень высокой t);

$$2C + SiO_2 \rightarrow Si + 2CO$$
.

Можно вспомнить и известную им из органической химии реакцию восстановления альдегидов и кетонов водородом до спиртов.

а) неметаллы являются восстановителями:

$$S + 6HNO_3$$
 (конц.) = $H_2SO_4 + 6NO_2 \uparrow + 2H_2O_3$;

$$Si + 2KOH + H_2O = K_2SiO_3 + 2H_2$$

$$6P + 5KC1O_3 = 5KC1 + 3P_2O_5 + Q$$
.

б) неметалл является и окислителем, и восстановителем одновременно:

реакции диспропорционирования

$$H_2O+C1-C1\rightarrow HC1+HC1O$$
 «хлорная вода»;

C1- C1+2КОН
$$\rightarrow$$
 КС1 + КС1О + H₂O; «жавелевая кислота»

$$3C1_2 + 6KOH \rightarrow 5KC1 + KC10_3 + 3H_20$$
;

$$2C1_2 + 2Ca(OH)_2 = Ca(OC1)_2 + 2H_2O + CaC1$$

«хлорная известь»

Получение неметаллов

- 1. Самые активные галогены получают электролизом: F_2 электролизом расплава **КНГ**₂,
- $2.C1_2$ электролизом расплава или раствора **NaCl.**

Другие галогены можно получить аналогично $C1_2$ или вытеснением из их солей в растворе с помощью хлора, например: $C1_2 + 2NaI = 2NaCI + I_2$

- 3. Кислород и азот получают разделением жидкого воздуха.
- 4 Сера, углерод (графит, алмаз) встречаются в природе в самородном виде.
- 5 Кремний получают восстановлением коксом из кремнезема:

$$SiO_2 + 2C \rightarrow Si + 2CO$$
.

6. *Фосфор* получают восстановлением из фосфата кальция, который содержится в апатитах и фосфоритах:

$$Ca_3(PO_4)_2 + 3SiO_2 + 5C \rightarrow 3CaSiO_3 + 2P + 5CO.$$

- 7. Селен и теллур получают из отходов производства серной кислоты, так как их соединения встречаются лишь в виде примесей к природным соединениям серы с металлами (**PbS**, FeS_2 и др.).
- 8 Основной промышленный способ получения *водорода* -конверсия (превращение) метана:

$$CH_4+H_2O\rightarrow CO+3H_2|$$
.

- 9. Мышьяк получают из мышьяковистого колчедана
- 10. Вор получают восстановлением оксида бора магнием.

III. Соединения неметаллов

(водородные, оксиды и гидроксиды)

Водородные соединения неметаллов можно рассмотреть по следующему плану:

- 1. Состав водородных соединений неметаллов.
- 2. Значение некоторых водородных соединений неметаллов в жизни природы и хозяйственной деятельности человека.
- 3. Получение.
- 4. Физические свойства.
- 5. Химические свойства: кислотно-основные и восстановительные.

На основании закономерностей в изменении строения внешнего электронного слоя в атомах неметаллов учащиеся определяют степень окисления элемента-неметалла и составляют формулы водородных соединений неметаллов.

Рассматривая примеры хорошо известных водородных соединений неметаллов — метана, аммиака, воды, сероводорода, хлороводорода — учащиеся отмечают относительную схожесть их физических свойств благодаря их молекулярному строению, характеризуют их природное и хозяйственное значение.

Учащиеся могут назвать и простейший (но только с теоретической стороны) способ получения водородных соединений неметаллов — их синтез из простых веществ. Далее обсуждается практическая целесообразность синтеза аммиака, хлороводорода, метана, воды, сероводорода.

Обсуждается схожести физических свойств водородных соединений неметаллов: летучести, растворимости в воде, а также в проявлении противоположных свойств хлороводорода и аммиака при взаимодействии с водой.

Безразличное отношение к воде, кислотам и основаниям у метана учащиеся объясняют насыщенностью валентных возможностей атома углерода.

Для обобщения материала о закономерностях изменения кислотно-основных свойств водородных соединений неметаллов учитель приводит схему

Кислотно-основные свойства водородных соединений неметаллов

(Усиление кислотных свойств, ослабление основных по периоду и в группе.)

В большинстве рассматриваемых соединений неметалл имеет низшую степень окисления, и в соответствии с этим учащиеся отмечают восстановительные свойства водородных соединений неметаллов в ОВР и разбирают сущность некоторых реакций с их участием с точки зрения процессов окисления и восстановления:

$$CH_4+O_2\rightarrow CO_2+H_2O;$$

 $NH_3+O_3\rightarrow N_2+H_2O;$
 $H_2S+SO_2\rightarrow S+H_2O;$
 $HC1+KMnO_4\rightarrow C1_2+M\pi C1_2+H_2O+KC1;$
 $HI+FeCl_3\rightarrow FeCl_2+I_2+HC1.$

Обобщение свойств водородных соединений неметаллов можно расширить, рассмотрев отношение водородного соединения кислорода (H_2O) и галогеноводородов к органическим веществам.

Для закрепления материала учитель предлагает учащимся сравнить по строению и свойствам водородные соединения неметаллов и водородные соединения типичных металлов.

Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты (гидраты оксидов неметаллов) можно рассмотреть в соответствии с планом.

- 1. Состав оксидов неметаллов, физические свойства.
- 2. Оксиды солеобразующие и несолеобразующие.
- 3. Характерные химические свойства оксидов и соответствующих им гидроксидов неметаллов: кислотные и окислительно-восстановительные.

Оксидам неметаллов, если они солеобразующие, соответствует кислородсодержащая кислота, а следовательно, и соли. Возможные примеры такого соответствия: $N_2O_5 \rightarrow HNO_3 \rightarrow Ca(NO_3)_2$.

<u>Опыт 4</u>. В пластмассовую бутылку, наполненную заранее карбонатом натрия, наливают раствор соляной кислоты. Когда бутылка заполнится углекислым газом, добавляют концентрированный раствор гидроксида натрия, быстро закрывают пробкой и встряхивают бутылку с содержимым.

Учащиеся наблюдают, как сильно деформируется, сжимается пластмассовая бутылка. Учитель просит учащихся дать объяснение проведенным наблюдениям, составить уравнения химических реакций и сделать выводы о свойствах солеобразующих оксидов неметаллов.

Выводы:

- солеобразующие оксиды неметаллов являются кислотными оксидами:
- при взаимодействии с водой образуются растворимые кислородсодержащие кислоты (гидраты оксидов);
- характерная реакция кислотных оксидов взаимодействие со щелочью с образованием соли.

Затем учащиеся обсуждают изменение кислотных свойств оксидов и соответствующих им кислот в зависимости от положения элемента-неметалла в Периодической системе по периоду и по группе, а также в зависимости от степени окисления одного и того же неметалла.

Чем больше число, получаемое при делении степени окисления центрального элемента на число связанных с ним атомов кислорода, тем больше сила кислоты. Например:

Состав высших кислородсодержащих кислот, образуемых неметаллами

Периоды	Группы	Группы				
	III	IV	V	VI	VII	
2	H ₃ BO ₃	H_2C0_3	HNO ₃			
3		H ₄ SiO ₄	H ₃ P0 ₄	H ₂ S0 ₄	HCIO ₄	
4			H ₃ AsO ₄	H ₂ SeO ₄		
5				H ₆ TeO ₆	H ₃ IO ₆	

Следует учитывать, что чем больше радиус центрального атома, тем больше других атомов может вокруг него разместиться в пространстве. В данном случае речь идет об атомах кислорода в составе кислотного остатка, образуемого атомом неметалла.

Задания с выбором ответов

І. Выбор одного правильного варианта из 4 предложенных

Вопрос

Комментарий

А1. Какая формула соответствует электронной конфигурации внешнего электронного уровня селена?

Селен находится в VI–А группе, значит, на последнем слое 6 электронов. В 4-ом периоде, значит, 4 электронных уровня.

- $1. ... 3s^2 3p^4$
- $2....4s^24p^4$
- $3. ... 3s^2 3p^6$
- $4. ... 4s^2 4p^6$

Правильный ответ 2.

- А2. У какого элемента ярче выражены неметаллические свойства:
- 1. теллур
- 2. cepa
- 3. селен
- 4. кислород
- А3. В каком соединении сера проявляет степень окисления +6?
- 1. SO₂
- 2. H₂SO₃
- 3. H₂SO₄
- 4. Al₂S₃
- А4. Какой из перечисленных металлов не реагирует с концентрированной серной кислотой?
- 1. Медь
- 2. Цинк
- 3. Кальций
- 4. Железо
- А5. В какой из приведенных пар оба вещества реагируют с разбавленной серной кислотой?
- 1. сера и оксид серы (IV)
- 2. медь и гидроксид меди (II)
- 3. оксид меди (II) и хлорид меди (II)
- 4. оксид меди (II) и гидроксид бария
- Аб. В качестве реагента на
- so_{4}^{2-} можно использовать раствор, содержащий ионы:
- 1. Ba^{2+}
- 2. H⁺
- 3. Cu²⁺
- 4 Fe^{2+}
- А7. Степень окисления азота может быть:
- 1. +1
- 2. -4
- 3. +6
- 4. + 7
- ных соединений азота и фосфора:
- 1. водородное соединение азота более устойчиво
- 2. водородное соединение азота менее устойчиво

Все элементы VI-А группы, а в рамках группы неметаллические свойства усиливаются снизу вверх.

Правильный ответ 4.

Определяем степень окисления серы в каждом веществе, зная, что O^{-2} , а H^{+1} . Сумма всех степеней окисления в молекуле должна быть равна 0.

Правильный ответ 3.

Концентрированная серная кислота реагирует и с теми металлами, которые находятся в электрохимическом ряду напряжений правее водорода. Но она не реагирует с некоторыми металлами из-за пассивации. Среди этих металлов и железо. Правильный ответ 4.

Разбавленная серная кислота взаимодействует с основными оксидами, основаниями, металлами, находящимися в ряду напряжений до водорода и с солями, если получается осадок или газ.

Правильный ответ 4.

Качественной реакцией на серную кислоту и её соли, т.е на ион SO_4^{2-} является реакция с растворимыми солями бария.

Правильный ответ 1.

Азот может проявлять степени окисления от -3 до +5. В указанном интервале подходит только вариант 1.

Правильный ответ 1.

А8. Сравните устойчивость водород- Водородные соединения азота NH₃ – аммиак, и фосфора РН₃ – фосфин.

РН₃ фосфин самовоспламеняется на воздухе.

3. оба соединения неустойчивы

4. оба соединения одинаково устойчивы

Правильный ответ 1.

А9. В каком соединении азот проявляет степень окисления +4?

1. N₂O

2. NaNO₂

3. NaNO₃

4. NO₂

Определяем степень окисления азота в каждом веществе, зная, что ${\rm O}^{\text{-2}}$, а ${\rm Na}^{\text{+1}}$. Сумма всех степеней окисления в молекуле должна быть равна 0.

Правильный ответ 4.

А10. Какую кристаллическую решет- Аммиак состоит из молекул. ку имеет твердый аммиак?

1. атомную

2. молекулярную

3. ионную

4. металлическую

А11. Каким способом получают аммиак в лаборатории?

1. соединением азота с водородом

2. разложением солей аммония

3. восстановление оксидов азота водородом

4. взаимодействием солей аммония с гидроксидом кальция

Правильный ответ 2.

При промышленном производстве аммиака из водорода и азота требуются высокие температура и давление, и катализатор.

 $2NH_4NO_3 + Ca(OH)_2 \rightarrow 2NH_3 \uparrow + 2H_2O + Ca(NO_3)_2$

Правильный ответ 4.

Вопрос

С1. Напишите уравнения реакций, которые нужно провести для осуществления следующих превращений:.

Комментарий

$$\begin{split} 2NaBr + Cl_2 &\rightarrow 2NaCl + Br_2 \\ NaCl + 2H_2O &= 2NaOH + H_2 \uparrow + Cl_2 \uparrow \\ 3Cl_2 + 6KOH_{(горяч., конц.)} &\rightarrow 5KCl + KClO_3 \\ + 3H_2O \\ 2KClO_3 \xrightarrow{\textit{MnO}_2,t} 2KCl + 3O_2 \uparrow \\ 2Ca(OH)_2 + 2Cl_2 &\rightarrow Ca(OCl)_2 + CaCl_2 + 2H_2O \end{split}$$