

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА**

241024 г. Брянск, ул. Делегатская, 76, тел. 57-09-06, тел(факс) 57-16-65, эл.адрес sch22@bk.ru,
ИНН/КПП 3232015034/325701001, ОКПО 22350060, ОГРН 1023201064259, ОКОГУ 49007, ОКАТО 15401365000, ОКФС 14, ОКОНФ 81, БИК 041501001, л/с 20276У89280,
р/с 40701810200011000002

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 22»

_____ К.В. Касаминский

«04» АВГУСТА 2023 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «СОШ № 22» ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА И РАДИКАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В
ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ**

НА 2023 – 2024 уч. год.

Г. БРЯНСК

Пояснительная записка

Современные условия жизни оказывают на психику ребенка интенсивное воздействие. Поток информации стал обильнее, впечатления разнообразнее, богаче, темп жизни ускорился. При неустойчивой нервной системе, еще не сформировавшихся жизненных взглядах и убеждениях подросток становится восприимчивым к различного рода призывам националистического толка. Националистические настроения быстрыми темпами распространяются в современном обществе, это представляет собой серьезную угрозу стабильности нашего общества.

В настоящее время проблема экстремистских проявлений на почве межнациональной розни является чрезвычайно актуальной. В связи с этим сегодня все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, то есть мире без насилия и жестокости; мире, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность. Но просто разбрасываться красивыми словами, конечно, недостаточно. Толерантность нужно воспитывать. Но сначала необходимо разобраться, что же такое толерантность, что такое экстремизм, национальная рознь и нетерпимость? Очевидно также, что знания об ответственности за проявление национальной нетерпимости необходимы подросткам, особенно подросткам группы риска:

- дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети и подростки, склонные к девиантному поведению;
- дети и подростки с риском школьной дезадаптации;
- дети и подростки, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям;
- дети и подростки из семей участников религиозно-экстремистских объединений.

Задачи психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности:

1. формирование гражданской идентичности личности;
2. формирование толерантности установок сознания и поведения;
3. формирование коммуникативной компетентности и способности противостоять манипулятивному воздействию;
4. профилактика стигматизации, буллинга, агрессии и насилия в образовательных учреждениях;

5. оптимизация типа семейного воспитания и детско-родительских отношений в направлении доверия, эмоциональной близости и взаимопонимания;
6. содействие в построении индивидуальной образовательной траектории и предварительного профессионального самоопределения;
7. преодоление негативных последствий психотравмирующих событий и формирование устойчивости к стрессу.
8. профилактика стигматизации, буллинга, агрессии и насилия в образовательных учреждениях.

Целями комплексной психолого-медико-социально-педагогической

реабилитационной программы работы с детьми и подростками из семей экстремистской направленности и тоталитарных сект деструктивного характера являются:

- преодоление последствий психотравмирующих событий и посттравматических стрессовых нарушений;
- развитие социальных компетенций и жизненных навыков (общения, сотрудничества и взаимодействия, умений конструктивно разрешать конфликты);
- развитие рефлексии и позитивной самооценки, соответствующей возрасту (осознание и понимание своих чувств и переживаний, развитие позитивной самооценки, самоуважения и чувства гордости за успех и достижения).

Признаки преддевиантного синдрома включают:

1. Аффективный тип поведения.
2. Особенности мотивационно-потребностной сферы - ориентация на удовольствие, развлечения.
 1. Школьная дезадаптация - отрицательное отношение к учебе, трудности в школе, нарушения режима, невыполнение требований и норм школьной жизни.
 2. Агрессивность, низкая толерантность, склонность к насилию.
 3. Дисгармоничность детско-родительских отношений и семейные конфликты.

**План мероприятий
по профилактике терроризма, экстремизма, толерантности в МБОУ СОШ № 22г. Брянска на 2023 – 2024 учебный
год**

Основание: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Цель: Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи: 1. Воспитание культуры толерантности через систему образования.

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

План мероприятий

по профилактике терроризма, экстремизма, толерантности в МБОУ СОШ № 22г. Брянска на 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Ответственный |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Освещенность территории в вечернее и ночное время | Охранник МБОУ СОШ № 22 |
| 2. | Контроль работы камеры видеонаблюдения | ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 22 Касаминский К.В., Охранник МБОУ СОШ № 22 |
| 3. | Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности работников и обучающихся в условиях повседневной деятельности | ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 22 Касаминский К.В., |
| 4. | Ежедневный контроль за состоянием кабинетов, | Дежурный администратор, Дежурный учитель |
| 5. | Поддержание в рабочем состоянии системы видеонаблюдения и тревожной кнопки для обеспечения устойчивой и бесперебойной связи в Учреждении | ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 22 Касаминский К.В., Охранник МБОУ СОШ № 22 |
| 6. | Тематические беседы с обучающимися: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; | Классные руководители |
| 7. | Организация дежурства педагогов во время учебного процесса с отметкой результатов в журнале | Дежурные учителя |

**План мероприятий
по профилактике терроризма, экстремизма, толерантности в МБОУ СОШ № 22 г. Брянска**

| Мероприятия | Дата | Класс | Ответственные | Примечания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Организационные мероприятия | | | | |
| Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!» | В течение года | | Заместитель директора по ВР | |
| Контроль за организацией досуга во внеурочное время | В течение года | 1-11 | Классные руководители, Заместитель директора по ВР | |
| Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители | |
| Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей; -диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности; | В течение года | 1-11 | Педагог-психолог Классные руководители | |
| Выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители | |
| Проведение бесед и инструктажей с работниками и обучающимися по темам: -действие при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; -профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и общественных местах; -действие при угрозе террористического акта. | В течение года | 1-11 | ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 22 Классные руководители. | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|----------------------------------------------|--|
| Курсы повышения квалификации педагогических работников в сферепротиводействий экстремизму (девиантного поведения) | В течение года | | Администрация школы Классные руководители | |
| Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления | В течение года | | Классные руководители | |
| Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся | В течение года | | Классные руководители | |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий | В течение года | | Директор, заместители директора | |
| Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности | В течение года | | Завхоз | |
| Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности | В течение года | | Завхоз | |
| Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии на официальном сайте СОШ №22 | В течение года | | Учитель информатики | |
| Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир» | В течение года | | Учителя -предметники | |
| Разработка плана мероприятий, сопределиением цели, задач и ответственных исполнителей. | Август | | Заместитель директора по ВР | |
| Изучение методических рекомендаций для педагогических работников по профилактике проявления терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Ознакомление сотрудников со «Стратегией противодействия экстремизму до 2025 года» | Сентябрь | | Работники Учреждения | |
| Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний» | Сентябрь | | Администрация школы | |
| Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня города» | Сентябрь | | Администрация школы | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|------------------------------------------------------|--|
| Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Дня народного единства» Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства» | Ноябрь | | Администрация школы | |
| Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий Инструктаж с сотрудниками «Действия при возникновении ЧС, террористической угрозы и действий экстремистского характера» | Декабрь | | Администрация школы | |
| Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды» | Январь | | Заместитель директора по ВР | |
| Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы | Февраль | | Администрация школы | |
| Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении линейки, посвященной «Последнему Звонку» | Май | | Администрация школы | |
| Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при организации лагеря дневными пребыванием детей | Июнь | | Администрация школы | |
| Организация и проведение школьных каникул. | По плану | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ | Ежедневно | | Администрация , завхоз, Сотрудники охраны | |
| Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов | Ежедневно | | Сотрудники охраны | |
| Проверка исправности работы системы оповещения пожарной сигнализации. | Ежедневно | | Завхоз Сотрудники охраны | |
| Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Ежедневно | | Сотрудники охраны Сторож | |
| Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации | Ежедневно | | Сотрудники охраны Завхоз | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|------------------------------------------------------|--|
| Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Еженедельно | | Завхоз Сотрудники охраны | |
| Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов | Еженедельно | | Завхоз Сотрудники охраны | |
| Работа с родителями | | | | |
| Проведение бесед с родителями обучающихся по вопросу безопасности их детей. | В течение года | | Классные руководители. | |
| Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | | Педагог-психолог Заместитель директора по ВР | |
| Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". | В течение года | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма. | В течение года | | Заместитель директора по ВР | |
| Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка на территории школы. Распространение памяток по обеспечению безопасности детей по средством мессенджеров Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму | В течение года | | Заместитель директора по ВР | |
| Лекции для родителей: Современные молодежные неформальные объединения Дети в сектах | Февраль, Апрель | | Педагог-психолог Заместитель директора по ВР | |
| Мероприятия совместно с субъектами профилактики | | | | |
| Встреча с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму | 1 раз в четверть | | Заместитель директора по ВР | |
| Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию). | В течение года | | Заместитель директора по ВР | |

Мероприятия с учащимися

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Участие в воспитательных мероприятиях школьного, муниципального уровня | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| Мероприятия для обучающихся: -цикл бесед «Терроризм и его проявления», «Терроризм – угроза миру»; -деловая игра «Великая должность – быть на земле человеком»; -интерактивная игра «Мы команда одного корабля»; -видео викторина «Моё безопасное детство»; -конкурс плакатов «Нет терроризму». | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители. | |
| Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители, | |
| Внеурочная деятельность | В течение года | 1-11 | Классные руководители | |
| Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля: в спортивные мероприятия: оборонно-спортивная игра «Зарница»; туристические соревнования; легкоатлетические соревнования; соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису. в конкурсы, фестивали, праздники | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры | |
| Систематическая работа секций Школьный спортивный клуб ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд, Волонтерский отряд Отряд ЮИД Школьный театр РДДМ | В течение года | 1-11 | Руководители отрядов | |
| Профилактика по противодействию продвижению идей религиозной нетерпимости, национальной исключительности, русофобии, деструктивных, в том числе неоязыческих культов в среде беженцев, прибывающих из Украины и Донбасса | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------------------------------|--|
| <p>Просмотр видеороликов с сайта http://www.antiterror.ru/ Раздел – детям (просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде);</p> | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| <p>Профилактические мероприятия по своевременному выявлению фактов вовлечения обучающихся в террористическую деятельность, в том числе «скулшутинг».</p> | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| <p>Профилактическая работа по вовлечению несовершеннолетних в молодежные группировки, в том числе «ЧВК Редан» и «ЧВК Антиредан».</p> | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| <p>«Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «СТОП - терроризм» и распространение среди родителей обучающихся «Памятки для иностранных граждан и лиц без гражданства, по разъяснению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие в содействие террористической деятельности (на русском, азербайджанском, таджикском, казахском, киргизском языках).</p> | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| <p>«Выявление групп риска детей и подростков с отклоняющимся (девиантным) поведением», разработанной в Брянской области кандидатом психологических наук Башировой Н.Б., согласно которым на практике применяются маркеры, отклоняющегося от нормы поведения.</p> | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| <p>Лекции с инспекторами ОПДН на темы: «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и акциях», «Ответственность за совершение преступления террористической и экстремистской направленности»; «Как не стать жертвой вербовщика»; индивидуальные профилактические беседы с психологом школы, социальным педагогом «Бесконфликтное решение проблем», «Безопасное поведение в сети Интернет».</p> | 1 раз в четверть | 1-11 | Заместитель директора по ВР | |
| <p>Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству памятников</p> | Сентябрь, Октябрь, Апрель, Май | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------------------------------------|--|
| 3 сентября - день памяти жертв Бесланской трагедии | Сентябрь | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| Акция «Детский телефон доверия» под девизом: «информирование о телефоне доверия- шаг к безопасности ребенка!», телефон доверия клеивается в дневники | Сентябрь | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| Проведение плановой эвакуации учащихся | Сентябрь | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| Организация и проведение месячника гражданской защиты | Октябрь | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| 4 ноября – день народного единства 16 ноября – международный день толерантности Спортивные состязания с элементами национальных игр народов | Ноябрь | 1-11 | Учителя физической культуры | |
| Оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» Мероприятия, направленные на формирование у граждан нетерпимости к экстремистским идеологиям, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма. | Ноябрь 7-16 | | Заместитель директора по ВР | |
| Месячник ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, приуроченный к Международному Дню толерантности. Проведение тематических уроков по истории, обществознанию, праву и тематических классных часов: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края и страны!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Неформальные молодежные организации – так ли это безобидно?!» «Наша истинная национальность – Человек!» | Ноябрь | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------------------------------------------------------|--|
| Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». | Декабрь | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| Проведение месячника Мужества, посвященного Дню защитника Отечества | Январь, Февраль | 1-11 | Заместитель директора по ВР | |
| Беседа «Что такое террористический акт» | Январь | 1-11 | Классные руководители. | |
| Беседа «Расовая и национальная розни» ИКТ «Свастика» Беседа «Этнические и религиозные розни» | Февраль | 1-11 | Классные руководители. | |
| Викторина «Россия – многонациональная страна» Беседа: «Что такое «гармония?»» Беседа «Не надо больше ссориться» Беседа «Что такое толерантность» | Март | 1-11 | Классные руководители. | |
| Викторина «Как жить в ладу с собой и миром» Беседа «Кто такие террористы – смертники» Игра «Чем сердиться – лучше помириться» Беседа «Что такое социальная лестница» | Апрель | 1-11 | Классные руководители. | |
| Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде -«Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» | Апрель, Май | 1-11 | Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО | |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы «Мы за мир!» Конкурс рисунков Беседа «Человек рожден, чтобы делать добро» | Май | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
| Проект «Ценности поколений» | Июнь | 1-11 | Учителя школьного лагеря | |
| Расылка памяток родителям и детям в соц сетях, размещение памяток на школьном сайте и в школьной группе ВК | Июнь, Июль, Август | 1-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |

