

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 Г. БРЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2016 года протокол № 1
Председатель
О.Д.Козловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Уровень образования (класс) среднее (полное) общее образование 10 класс

Количество часов 70 ч.

Учитель Ковалева Лариса Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной. История. История России и мира. 10-11 классы. М., «Русское слово», 2012г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
общественных дисциплин СОШ № 22
от 29.08. 2016 года № 1
Л.А. Ковалева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Н.И. Бирюкова
подпись Ф.И.О.
29 августа 2016 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по интегрированному курсу истории «Россия и мир с древнейших времен до конца 19 века» 10 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования, федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004г. и авторской программы Н.В. Загладина, С.И. Козленко. Х.Т. Загладиной. История. История России и мира. Программа курса и тематическое планирование для 10-11 классов. – М.: «Русское слово», 2012.

Структура программы соответствует структуре учебника А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина (издательство «Русское слово», 2016).

Программа рассчитана на 70 часов при 2-х часовой учебной нагрузке.

Рабочая программа по истории позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

Материал курса позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднородность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества. Предлагаемая рабочая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Курс «Россия и мир» основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. Предусматривается рассмотрение основных блоков: геополитика, социум, экономика и культура. Происходит ознакомление с источниками и историографией. Первостепенное значение уделяется человеку и его духовному развитию в историческом процессе.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление десятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и другое помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Учащиеся должны освоить периодизацию истории человечества с древнейших времен до конца XIX в., иметь представления об основных трактовках ключевых проблем истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение различных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Изучение истории в полной средней школе на базовом уровне направлено **на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами являются:

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

А также показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

В рамках программы реализуется синхронно-параллельный подход к изучению предмета.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

УМК:

1. Учебник: А. Н. Сахаров, Н.В. Загладин История с древнейших времен до конца 19 века. «Русское слово», 2016г.
2. Загладин Н.В, Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебника: Н.В. Загладин, Н.А. Симония, «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века»(10 класс)

Структура программы (70 ч)

№	Темы раздела	Кол-во часов
1	Пути и методы познания истории	3
2	От первобытной эпохи к цивилизации	6
3	Русь, Европа и Азия в эпоху Средневековья	19
4	Россия и мир на рубеже нового времени (к.15-17вв.)	12
5	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10
6	Россия и мир в конце 18 – 19вв.	18
7	Обобщающее повторение	2
	ИТОГО	70ч.

Содержание программы

10 класс

РАЗДЕЛ 1 Пути и методы познания истории 3ч.

Зарождение исторической науки, ее особенности в древнем мире, средневековье. Новом времени Новейшего времени. Причины роста интереса к истории, формировании национальных школ исторической мысли. Эволюция взглядов на историю человечества. Движущие силы исторического развития. Цивилизационный подход к истории. Роль личности в истории. Марксизм и формационная теория. Принципы периодизации истории человечества. Особенности формационной теории. Современные взгляды. Периодизация истории Древнего мира, Средневековья, Новой и Новейшей истории.

РАЗДЕЛ 2 От первобытной эпохи к цивилизации 6ч.

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факты эволюции человека. Человек и природа; первый конфликт. Период охоты и собирательства. Переход к земледелию и скотоводству. Матриархат и патриархат. Обработка металлов. Племена и союзы.

Первые государства древнего мира. Предпосылки возникновения государства. Первые государственные преобразования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Причины слабости первых государств древности. Железный век. Кастовый строй в Индии. Китай в эпоху древности. Мировоззренческие основы буддизм, конфуцианство.

Античная эпоха в истории человечества. Становление цивилизаций в Греции. Цивилизации Крита. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия Средиземноморья.

Демократия в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Развитие торговли и причины борьбы за господство над Средиземноморьем. Войны между городами –государствами Греции и Персии. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания А.Македонского. Возвышение Рима. Причины распада империи. Установление господства Рима над Италией. Пунические войны. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Империя Октавиана Августа.

Крушение империй древнего мира. Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай.

Глобальные изменения климата начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения. Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышения крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Наступление варваров и падение Римской империи.

РАЗДЕЛ 3. Русь, Европа и Азия в эпоху Средневековья 19ч.

Облик раннего феодального облика. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй. Роль христианской церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого. Причины распада. Создание Священной Римской империи германской нации. Аравийские племена и начало новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь. Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселения и занятия славян. Западные и южные: Болгарское царство, Великоморавское государство. Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств. Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религиозные верования. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы русских князей. Сравнение путей становления Древнерусских государств раннефеодальных империй в Западной Европе. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточными ветвями христианства. Причины и последствия. Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства. Культурное развитие русских земель и княжеств. Контакты с культурами запада и Востока. Эпоха классического средневековья Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государств Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах. Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль А. Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище. Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию. Битва на Калке. Поход Батые на Русь и Восточную Европу. Причины побед монголов. Русские земли между агрессией с востока и запада: проблемы выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государство. Сравнение политики и военной деятельности А.Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь. Культура, Политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли. Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов. Развитие культуры. Причины начала крестовых походов, создание рыцарских религиозных орденов. Создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии Испании. Династические войны. Столетняя война. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии. Предпосылки образования централизованных государств на Руси. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль русской православной церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующие развитие России.

РАЗДЕЛ 4 Россия и мир на рубеже нового времени (к.15-17вв.) 12ч.

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империя майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы. Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретения книгопечатания. Изменения облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Реформация и контрреформация. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром непобедимой армады. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного. Утверждение абсолютизма в России. Итоги правления Ивана Грозного. Причины смуты. Смутное время в России Тридцатилетняя война(1618-1648). Преодоление Смуты. Избрание М.Ф.Романова на престол. Новые явления в экономике России XVII вв. Усиление крепостного права и социальные движения в России. Государственное устройство России в XVII вв. Культура России во второй пол XV-XVII вв.

РАЗДЕЛ 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации 10ч.

Европа на новом этапе развития. Сер XVII_XVIII вв. Кризис сословного строя в Европе. Эпоха просвещения и просвещенный абсолютизм. Россия: становление великой державы. Северная война. Реформы и преобразования Петра Первого. Петр Великий и значение его реформ. Россия в середине и второй половине XVIII вв. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины Второй. Россия в войнах второй половины XVIII вв. Промышленный переворот в Англии. Мир Востока в XVII-XVIII вв.

РАЗДЕЛ 6. Россия и мир в конце 18 – 19вв. 18ч.

Время потрясений и перемен. К. XVIII-XIX вв. Война за независимость в Северной Америке. Великая Французская революция. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812гг. Реакции и революции в Европе 1820-1840-х гг. Россия в первой пол. XIX в. Александр I. Восстание декабристов в 1825. Внутренняя политика Николая I. Формирование славянофильских, западнических, официальных взглядов в России. Россия в войнах первой половине XIX в. Россия и «восточный вопрос». Становления индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав. Колониализм и кризис традиционного общества. Страны западного полушария. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Формирование либеральной и революционной оппозиции курсу реформ. Особенности политики Александра III. Россия многонациональная империя. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века. Развитие естественно-научных знаний в России и мире XVIII-XIX. Основные направления в литературе и художественном творчестве XVIII-XIX.

РАЗДЕЛ 7. Обобщающее повторение 2ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по интегрированному курсу истории с древнейших времен до конца 19в. 10 класс.
Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца 19в.
(базовый уровень)

	Пути и методы познания истории	3ч.	
1	Этапы развития исторического знания.	1	
2	Основы исторической науки.	2	
3	Россия во всемирной истории.	3	
	От первобытной эпохи к цивилизации	6ч.	
4	У истоков рода человеческого.	4	
5	Государства Древнего Востока.	5	
6	Культура стран Древнего Востока	6	
7	Цивилизация Древней Греции.	7	
8	Древнеримская цивилизация	8	
9	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	9	
	Русь, Европа и Азия в эпоху Средневековья	19ч	
10	Европа в эпоху раннего Средневековья	10	
11	Рождение исламской цивилизации.	11	
12	Славяне в раннем Средневековье.	12	
13	Образование Древнерусского государства	13	
14	Расцвет Древней Руси	14	
15	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	15	
16	Политическая раздробленность Руси.	16	
17	Культура Руси 10-н.13вв.Зарождение русской цивилизации	17	
18	Католический мир на подъеме	18	
19	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	19	
20	Монгольское нашествие на Русь.	20	
21	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	21	
22	Западная Европа в 14-15вв.	22	
23	Европейская культура, наука и техника в Средние века.	23	
24	Мир за пределами Европы в Средние века.	24	
25	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	25	
26	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	26	
27	Междоусобная война на Руси.	27	
28	Повторение: «Русь, Европа и Азия в средние века».		
	Россия и мир на рубеже нового времени (к.15-17вв.)	12ч.	
29	На заре новой эпохи.	28	
30	Западная Европа: новый этап развития.	29	
31	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	30	
32	Образование Русского централизованного государства	31	
33	Правление Ивана Грозного	32	

34	Культура и быт России в 14-16вв.	33	
35	Смутное время в России	34	
36	Россия при первых Романовых	35	
37	Экономическое и общественное развитие России в 17в.	36	
38	Россия накануне преобразований	37	
39	Культура и быт России в 17в.	38	
40	Повторение: «Россия и мир на рубеже нового времени»		
	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10ч.	
41	Промышленный переворот в Англии и его последствия	39	
42	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	40	
43	Государства Азии в 17-18вв.	41	
44	Россия при Петре 1.	42	
45	Россия в период дворцовых переворотов.	43	
46	Расцвет дворянской империи	44	
47	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	45	
48	Экономика и население России во 2-ой половине 18в.	46	
49	Культура и быт России 18в.	47	
50	Повторение: «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».		
	Россия и мир в конце 18 – 19вв.	18ч.	
51	Война за независимость в Северной Америке.	48	
52	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	49	
53	Европа и наполеоновские войны.	50	
54	Россия в начале 19в. Отечественная война 1812г.	51	
55	Россия и Священный союз. Тайные общества.	52	
56	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	53	
57	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	54	
58	Страны Западного полушария в 19в. Гражданская война в США.	55	
59	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	56	
60	Россия при Николае 1. Крымская война.	57	
61	Воссоединение Италии и объединение Германии.	58	
62	Россия в эпоху реформ Александра 11.	59	
63	Правление Александра 111.	60	
64	Общественно-политическое развитие стран Запада во 2-ой половине 19в.	61	
65	Власть и оппозиция в России середины-конца 19в.	62	
66	Наука и искусство в 18-19вв.	63	
67	Золотой век русской культуры.	64	
68	Повторение: «Россия и мир в конце 18-19вв.»		
	Обобщающее повторение.	2ч.	
69	Обобщающее повторение		
70	Обобщающее повторение.		