

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 Г. БРЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2016 года протокол № 1

Председатель

О.Д.Козловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) среднее (полное) общее образование 11 класс

Количество часов 68 ч.

Учитель Ковалева Лариса Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы Боголюбова Л.Н.,
Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. М., Просвещение, 2010г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
общественных дисциплин СОШ № 22
от 29.08 2016 года № 1
Л.А.Ковалева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Н.И.Бирюкова
подпись Ф.И.О.
29 августа 2016 года

Пояснительная записка

к рабочей программе по обществознанию 11 класс. Базовый уровень.

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию;
- авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Реализация программы способствует достижению следующих *целей*:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, аукционы, и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой; видов и приёмов контроля: письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др.

УМК:

1. Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013г.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова
3. Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбовой
4. Аверьянова Г.И. ЕГЭ – 2009. Обществознание. Тематические тренировочные задания. – М., ЭКСМО, 2008.

Структура программы (68 ч., 2ч. в неделю)

№	Раздел, название урока в поурочном планировании	Кол-во часов
1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	ЭКОНОМИКА	25
3	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	16
4	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	24
5	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	2
	ИТОГО	68 ч

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

РАЗДЕЛ I.

ЭКОНОМИКА (25 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (24 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
« ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ». 11 КЛАСС.
68 ЧАСОВ.**

Учебник: Обществознание 11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова

1	Вводный урок.	1ч.	С.5	
	Тема 1. Человек и экономика.	25 ч.		
2	Экономика: наука и экономическая деятельность.	1	1	
3	Измерители экономической деятельности.	1	1	
4	Экономический рост: понятия, факторы, пути.	1	2	
5	Экономическое развитие. Экономический цикл.	1	2	
6	Типы экономических систем. Рынок и его роль в экономической жизни.	1	3	
7	Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.	1	3	
8	Современный рынок. Становление рыночной экономики.	1	3	
9	Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	4	
10	Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	4	
11	Правовые основы и организационно-правовые формы предпринимательства.	1	5	
12	Этапы создания собственного дела.	1	5	
13	Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования.	1	6	
14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	6	
15	Экономика и государство: экономические функции государства, инструменты регулирования экономики.	1	7	
16	Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Электронные деньги.	1	7	
17	Финансы в экономике: финансовые и кредитные институты.	1	8	
18	Инфляция: виды, причины и последствия.	1	8	
19	Рынок труда как один из важнейших рынков факторов производства.	1	9	
20	Безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости.	1	9	
21	Мировая экономика. Международная торговля.	1	10	
22	Глобальные проблемы экономики.	1	10	
23	Человек в системе экономических отношений: рациональное поведение потребителя.	1	11	
24	Рациональное поведение производителя.	1	11	
25	Урок-семинар. Человек и экономика.	1	С.135-136	
26	Урок обобщения. Человек и экономика (тестирование).	1		
	Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16 ч		
27	Свобода в деятельности человека.	1	12	
28	Свобода и ответственность. Свободное общество.	1	12	
29	Общественное сознание: сущность и особенности, его структура.	1	13	
30	Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	1	13	
31	Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Современные политические идеологии.	1	14	
32	Роль политической психологии в структуре политического сознания. Средства массовой информации.	1	14	
33	Политическое поведение: многообразие форм.	1	15	
34	Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	1	15	
35	Политическая элита: сущность и роль в политической жизни.	1	16	
36	Политическое лидерство: понятие, типы и ролевые функции.	1	16	
37	Тенденции развития семьи в современной России.	1	17	
38	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	17	
39	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	18	
40	Права религиозных организаций.	1	18	

41	Урок-семинар. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	1	С.211-213	
42	Урок обобщения. Проблемы социально-политической и духовной жизни (тестирование).	1		
	Тема 3. Человек и закон.	24ч.		
43	Современные подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право.	1	19	
44	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.	1	19	
45	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	1	20	
46	Воинская обязанность и ее гражданская альтернатива. Права и обязанности налогоплательщика.	1	20	
47	Экологическое право.	1	21	
48	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1	21	
49	Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные права.	1	22	
50	Право наследования. Защита гражданских прав.	1	22	
51	Семейное право: правовая связь членов семьи, вступление в брак и его расторжение.	1	23	
52	Права и обязанности супругов, детей и родителей.	1	23	
53	Правовое регулирование трудоустройства: трудовые правоотношения, порядок приема на работу.	1	24	
54	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	1	24	
55	Процессуальное право: основные принципы и участники гражданского процесса.	1	25	
56	Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс.	1	25	
57	Процессуальное право: основные принципы и участники уголовного процесса.	1	26	
58	Судебное производство в уголовном процессе. Суд присяжных заседателей.	1	26	
59	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	27	
60	Конституционное судопроизводство.	1	27	
61	Международная защита прав человека: защита прав человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека.	1	28	
62	Международные преступления и правонарушения. Международный уголовный суд.	1	28	
63	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.		29	
64	Постиндустриальное (информационное) общество: особенности развития.	1	29	
65	Урок-семинар. Человек и закон.	1	С.342-343	
66	Урок обобщения. Человек и закон (тестирование).	1		
67-68	Итоговое обобщение по курсу.	2ч.		