

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 Г. БРЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30. 08 2015 года протокол № 1

Председатель  
О.Д.Козловская



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс

– Количество часов 35 ч.

Учитель Ковалева Лариса Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы Боголюбова Л.Н.,  
Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. М.: Просвещение, 2010г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей  
общественных дисциплин СОШ № 22  
от 29.08 2016 года № 1  
Л.А. Ковалева  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Н.И. Бирюкова  
подпись Ф.И.О.  
29 августа 2016 года

## **Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию 8 класс.**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089
3. Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «Обществознание», а также Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 .
4. Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2010). Данные программы отражают содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

### **Цели.**

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Задачи:**

1. достижение учениками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;
2. подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. выполнять познавательные и практические задания:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор

верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

#### **Формы и средства контроля**

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, рефераты.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

**УМК:**

1. Учебник: Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2013 г.
2. Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». 8 класс. – М.: Просвещение, 2003
3. Введение в обществознание. 8-9 класс. \ Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2008.

**Структура программы (35 ч., 1ч. в неделю)**

№	Раздел, название урока в поурочном планировании	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b>	1
2	<b>Личность и общество</b>	5
3	<b>Сфера духовной культуры</b>	8
4	<b>Экономика</b>	13
5	<b>Социальная сфера</b>	6
6	<b>Итоговое повторение</b>	2
	<b>ИТОГО</b>	35

**Содержание программы (35 ч)****Тема 1. Личность и общество (5 ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.

Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современно го общества. Свобода совести.

**Тема 3. Экономика (13 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы.

Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределе ние доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **Тема 4. Социальная сфера (6 ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Обобщающее повторение (2ч)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по обществознанию 8 класс

Учебник: Обществознание. Под редакцией Л.Н.Боголюбова.

	<b>Введение</b>	<b>1 час</b>		
1	Введение		с. 4-5	
	<b>Личность и общество</b>	<b>5 часов</b>		
2	Быть личностью.		1	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.		2	
4	Развитие общества.		3	
5	Глобальные проблемы современности.		4	
6	Повторение: "Личность и общество"			
	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>8 часов</b>		
7	Сфера духовной жизни.		5	
8	Мораль.		6	
9	Долг и совесть.		6	
10	Моральный выбор – это ответственность.		7	
11	Образование.		8	
12	Наука в современном обществе.		9	
13	Религия как одна из форм культуры.		10	
14	Повторение: «Сфера духовной культуры»			
	<b>Экономика</b>	<b>13 часов</b>		
15	Экономика и ее роль в жизни общества.		11	
16	Главные вопросы экономики.		12	
17	Собственность		13	
18	Рыночная экономика.		14	
19	Производство – основа экономики..		15	
20	Предпринимательская деятельность.		16	
21	Роль государства в экономике. Государственный бюджет РФ.		17	
22	Распределение доходов.		18	
23	Потребление. Пенсионные программы.		19	
24	Инфляция и семейная экономика. Банковская система России.		20	
25	Безработица, ее причины и последствия.		21	
26	Мировое хозяйство и международная торговля.		22	
27	Повторение: "Экономика".			
	<b>Социальная сфера</b>	<b>6 часов</b>		
28	Социальная структура общества.		23	
29	Социальные конфликты и пути их разрешения.		23	
30	Социальные статусы и роли.		24	
31	Нации и межнациональные отношения.		25	
32	Отклоняющееся поведение.		26	
33	Повторение: "Социальная сфера".			
	<b>Итоговое повторение. Защита творческих проектов. 2 часа</b>			
34	Итоговое повторение. Защита творческих проектов.			
35	Итоговое повторение. Защита творческих проектов.			

