

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 Г. БРЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30. 08 2016 года протокол № 1

Председатель

О.Д.Козловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов 34 ч.

Учитель Ковалева Лариса Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы Боголюбова Л.Н.,
Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. М., Просвещение, 2010г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
общественных дисциплин СОШ № 22
от 29.08. 2016 года № 1
Л.А. Ковалева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Н.И. Бирюкова
подпись Ф.И.О.
29 августа 2016 года

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию 9 класс.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089
3. Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «Обществознание», а также Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 .
4. Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2010). Данные программы отражают содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и права) в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие** личности в ответственный период социального взросления (14 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать :

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

Формы и средства контроля

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, рефераты.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

УМК:

1. Учебник: Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, и др. М.: Просвещение, 2013 г.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2010г.
3. О. А. Котова , Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2013г.

Структура программы (34 ч., 1ч. в неделю)

№	Раздел, название урока в поурочном планировании	Кол-во часов
1	Политика и социальное управление	11
2	Право	22
3	Итоговое повторение	1
	ИТОГО	34

Содержание программы Обществознание (34 ч.)

Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (16 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение и обобщение 1 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по обществознанию 9 класс

Учебник: Обществознание. Под редакцией Л.Н.Боголюбова.

	<i>Политика и социальное управление</i>	11 часов	
1	Политика и власть		1
2	Государство		2
3	Политические режимы		3
4	Демократия-политический режим в России		3
5	Правовое государство		4
6	Гражданское общество и государство		5
7	Участие граждан в политической жизни		6
8	Политические партии и движения		7
9	Политические партии и движения в современной России		сообщения
10	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.		
11	Повторительно-обобщающие урок по теме «Политика и социальное управление»		С.66-68
	<i>Право</i>	22 часа	
12	Право, его роль в жизни общества и государства		8
13	Правоотношения и субъекты права		9
14	Правонарушения и юридическая ответственность		10
15	Правоохранительные органы		11
16	Конституция Российской Федерации		12
17	Основы конституционного строя РФ		13
18	<i>Практическая работа № 1 по теме «Конституция Российской Федерации»</i>		Конституция РФ
19	Права и свободы человека и гражданина		14-15
20	<i>Практическая работа № 2 по теме «Права и свободы человека и гражданина»</i>		Гл.2 Кон.РФ
21	Гражданские правоотношения		16
22	Право на труд. Трудовые отношения		17
23	Трудовые правоотношения несовершеннолетних		17
24	Семейные правоотношения. Бюджет государства и семьи.		18
25	Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей		18
26	Административные отношения		19
27	Уголовно-правовые отношения		20
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних		20
29	Социальные права. Пенсионные программы.		21
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		22
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования		23
32	<i>Практическая работа № 3 по теме «Право»</i>		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»		С.208-215
34	Итоговое повторение по теме «Политика. Право»	1 час	