

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 г. БРЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2017 года протокол № 1
Председатель
О.Д.Козловская
подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Основы духовно-нравственной культуры
народов России.
Основы светской этики.*

начальное образование **4 класса**

Количество часов 34

Учитель **Потёмкина Людмила Васильевна**

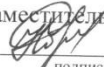
Программа разработана на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики» Н.Ф. Виноградовой. В. «Вентана-Граф», 2014.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
МБОУ СОШ № 22
от 29 августа 2017 года № 1


подпись руководителя МО
Зам.челкаст
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.И. Бирюкова
подпись
Ф.И.О.
29 августа 2017 года

«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) с изменениями
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №22 г. Брянска»
- учебного плана МБОУ «СОШ №22 г. Брянска» на 2017-2018 учебный год
- авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» для начальной школы, разработанной Н.Ф. Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова)
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса

В соответствии с учебным планом в 4 классе на учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 ч. (в расчёте 1 час в неделю)

Используемый УМК

Учебник Н.Ф. Виноградовой «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 год

Цели и задачи обучения

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Цель курса «Основы светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Авторская программа составлена **без изменений**, так как её содержание позволяет в полной мере реализовать требования Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметными результатами изучения ОРКСЭ являются:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1.	Россия – страна, объединившая народы. Россия-многонациональная держава	1
2	Как всё начиналось. Древняя Русь	1
3	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1
4	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1
5	Как всё начиналось. Народы Сибири	1
6	Культура каждого народа неповторима	1
7	Традиционные религии народов России	1
8	Традиционные религии народов России	1
9	Народные и религиозные праздники. Встреча весны	1
10	Народные и религиозные праздники. Новый год и Рождество	1
11	Народные и религиозные праздники. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка	1
12	Народные и религиозные праздники. Шаббат. Пурим. Праздник Весак	1
13	Что помогает жить в мире и согласии. Как возникли правила	1
14	Почитай родителей. Будь щедрым	1
15	Не завидуй. Не предавай	1
16	Будь терпим и честен	1
17	Человек – член общества	1
18	Важные слова- этика, мораль, нравственность	1
19	Об этике светской и религиозной	1
20	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство	1
21	Семья – первая любовь человека	1
22	Дом согревает не печь, а любовь и согласие	1
23	Труд на благо Родины	1
24	Защита Родины – долг гражданина	1
25	Герои - патриоты	1
26	Праздничные дни России	1
27	Любовь к природе – что это значит?	1
28	Делать добро!	1
29	О сострадании и равнодушии	1
30	Щедрость и милосердие	1
31	Справедливость	1
32	О честности, правдивости и лживости	1
33	Совесть – наших дел свидетель и судья	1
34	Как правильно себя вести	1