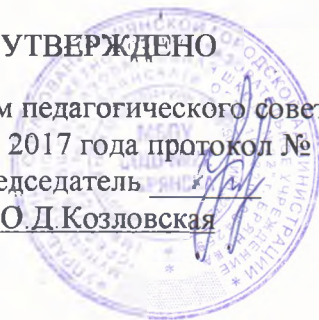


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 г. БРЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29.08.2017 года протокол № 1

Председатель
О.Д.Козловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень образования (класс) начальное образование **3 «А» класса**

Количество часов 169

Учитель ***Румянцева Елена Викторовна***

Программа разработана на основе программ

Иванов С.В. «Русский язык: 1-4 класс» Москва, изд.Вентана-Граф, 2013г. (Начальная школа XXI век).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
Начальных классов МБОУ СОШ № 22
от 29.08 2017 года № 1

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

Заместитель СГ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.И. Бирюкова
Ф.И.О.

2017 года

подпись

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 3 класса разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) с изменениями
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №22 г. Брянска»
- учебного плана МБОУ «СОШ №22 г. Брянска» на 2017-2018 учебный год
- авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова)
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса

В соответствии с учебным планом в 3 классе на учебный предмет «Русский язык» отводится 170 ч. (в расчёте 5 часов в неделю)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
	Фонетика. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова	3
	Состав слова. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения разбора слова по составу	4
	Синтаксис	18
	Морфология	40
	Правописание (формирование навыков грамотного	54
	Развитие речи	35
	Проверочные и контрольные уроки	16
	ИТОГО	170 часов

Планируемые результаты освоения предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения курса «Русский язык».

У третьеклассника продолжат *формироваться*:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения курса «Русский язык».

У третьеклассника продолжают *формироваться*:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты освоения курса «Русский язык».

У третьеклассника продолжают *формироваться*:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. **Русский язык:** 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192 с.: ил. - (Начальная школа XXI века).
2. **Пишем грамотно:** 3 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / М.И. Кузнецова. -4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017. - (Начальная школа XXI века).
3. **Тетрадь для контрольных работ:** 3 класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных организаций /В.Ю. Романова, Л.В.Петленко.- М.:Вентана-Граф, 2017
4. **Русский язык в начальной школе:** контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова. - 3-е изд., исправл. - М.: Вентана-Граф, 2013. - (Оценка знаний).
5. **Проверочные тестовые работы:** русский язык, математика, чтение: 3 класс / Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, Е.Э. Кочурова [и др.]. - М.: Вентана-Граф, 2017.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторяем фонетику.	1
2	Вспоминаем правила написания заглавной буквы.	1
3	Фонетический анализ слова.	1
4	Вспоминаем правило переноса слов.	1
5 р/р	Текст, его признаки и типы.	1
6	Фонетический анализ слов.	1
7	Правила обозначения гласных после шипящих.	1
8	Состав слова.	1
9	Правописание безударных гласных в корне слов.	1
10 р/р	Повторяем признаки и типы текстов.	1
11	Разбор слова по составу.	1
12	Повторяем правила правописания согласных в корне.	1
13	Повторяем словообразование.	1
14 к/р	Текущий диктант или тест по теме «Повторение изученных орфограмм».	1
15	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Правило написания непроизносимых согласных в корне слова.	1
16 р/р	Текст и его заглавие.	1
17	Разбор слова по составу и словообразование.	1
18	Повторяем правописание суффиксов.	1
19	Повторяем правописание приставок.	1
20 к/р	Текущая контрольная работа или тест по темам «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	1
21р/р	Заглавие и начало текста.	1
22	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1
23	Виды предложения по цели высказывания и интонации	1
24 р/р, с/р	Последовательность предложений в тексте. Самостоятельная работа по развитию речи по теме «Текст, заголовок текста».	1
25 к/р	Списывание по теме «Повторение изученных орфограмм».	1
26	Главные члены предложения.	1
27	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	1
28	Главные члены предложения.	1
29	Учимся писать приставки.	1
30	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1
31 сл.д	Словарный диктант. Подлежащее.	1
32	Сказуемое.	1
33 р/р	Учимся писать письма.	1
34	Сказуемое.	1
35 к/р	Итоговая контрольная работа по темам «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Глав-	1

	ные члены предложения».	
36 р/р	Учимся писать письма.	1
37	Второстепенные члены предложения.	1
38	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1
39	Учимся писать приставку С-.	1
40 к/р	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».	1
41	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
42	Обстоятельство.	1
43 р/р	Учимся писать письма.	1
44	Определение.	1
45	Учимся писать слова с двумя корнями.	1
46	Определение.	1
47	Запоминаем соединительные гласные о, е.	1
48 р/р	Учимся писать письма.	1
49	Дополнение.	1
50	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1
51	Дополнение.	1
52 к/р	Текущая контрольная работа или тест по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	1
53	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1
54 к/р	Списывание.	1
55	Однородные члены предложения.	1
56	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	1
57	Однородные члены предложения.	1
58	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
59 р/р	Учимся писать письма.	1
60	Однородные члены предложения.	1
61	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1
62 сл.д	Словарный диктант. Однородные члены предложения.	1
63	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1
64 р/р	Учимся писать письма.	1
65	Повторяем фонетику и состав слова.	1
66 к/р	Итоговая контрольная работа за первое полугодие по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	1
67	Повторение.	1
68 к/р	Итоговый диктант за первое полугодие по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии».	1
69	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
70	Части речи.	1
71	Самостоятельные и служебные части речи.	1
72	Имя существительное.	1

73	Повторение.	1
74 р/р	Учимся писать изложение.	1
75	Род имен существительных.	1
76	Род имен существительных.	1
77 р/р	Учимся писать изложение.	1
78	Число имен существительных.	1
79	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	1
80	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	1
81	Число имен существительных.	1
82	Изменение имен существительных по числам.	1
83	Изменение имен существительных по числам.	1
84 к/р	Текущая контрольная работа по теме «Части речи, род и число имен существительных».	1
85 р/р	Учимся писать изложение.	1
86	Изменение имен существительных по падежам.	1
87	Падеж имен существительных. Косвенные падежи.	1
88	Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	1
89	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	1
90 р/р	Учимся писать письма.	1
91	Падеж имен существительных.	1
92	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1
93	Падеж имен существительных.	1
94	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания ичк и ечк.	1
95 р/р	Работа с текстом.	1
96	Склонение имен существительных. Наблюдение. Понятие о склонении.	1
97	Учимся писать сочетания инк, енк.	1
98 к/р	Текущий диктант по темам «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен существительных».	1
99	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
100	Склонение имен существительных.	1
101	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
102 к/р	Списывание.	1
103	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа.	1
104 к/р	Тест по теме «Род, число, падеж, склонение имен существительных».	1
105	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1
106	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
107	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1

108 р/р	Учимся писать изложения.	1
109	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
110	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	1
111	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
112	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	1
113	Учимся писать изложение.	1
114	Способы образования имен существительных.	1
115	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	1
116	Способы образования имен существительных.	1
117 к/р	Итоговая контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного».	1
118	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1
119 к/р по р/р	Текущее изложение.	1
120	Повторяем фонетику и состав слова.	1
121	Словарный диктант. Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	1
122 к/р	Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные в третьей четверти».	1
123	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
124	Имя прилагательное	1
125	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1
126	Имя прилагательное.	1
127	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1
128	Имя прилагательное.	1
129	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1
130	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	1
131	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных.	1
132 к/р	Текущий диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных».	1
133	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
134	Качественные имена прилагательные.	1
135 р/р	Изложение с элементами сочинения.	1
136	Степени сравнения качественных прилагательных.	1
137	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
138 р/р	Учимся писать изложение.	1
139	Степени сравнения качественных прилагательных.	1
140	Правописание окончаний имен прилагательных.	1

141	Краткая форма качественных прилагательных.	1
142	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
143 р/р	Учимся писать сочинение.	1
144	Относительные имена прилагательные.	1
145	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	1
146	Как образуются относительные имена прилагательные.	1
147	Правописание относительных прилагательных.	1
148 р/р	Учимся писать сочинение.	1
149 к/р	Текущая контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	1
150	Относительные имена прилагательные.	1
151	Правописание относительных прилагательных.	1
153	Притяжательные имена прилагательные.	1
154	Правописание притяжательных прилагательных.	1
155	Текущий диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	1
156	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
158	Правописание сравнительной степени качественных прилагательных.	1
157 к/р	Списывание	1
158	Правописание превосходной степени качественных прилагательных.	1
159 сл.д	Правописание краткой формы качественных прилагательных. Словарный диктант.	1
160	Местоимение.	1
161 Р.р.	Текущее изложение.	1
162	Личные местоимения.	1
163	Личные местоимения.	1
164	Правописание местоимений с предлогами.	1
165	Как изменяются местоимения.	1
166	Правописание местоимений. Как изменяются местоимения.	1
167 к/р	Комплексная итоговая контрольная работа. На материале блоков «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи».	1
168	Праздник «Знатоки русского языка».	1
169	Повторение.	1
170	Повторение.	1