

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 6 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями),
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №22 г.Брянска,
- учебного плана МБОУ СОШ №22 на 2017-2018 учебный год,
- положения о рабочей программе учебного предмета в соответствии с учебным планом в 6 классе на учебный предмет «Русский язык» отводится 170 часов (из расчета 5 часов в неделю).

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в 5 классе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

- **программы** духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- **фундаментального ядра** содержания общего образования по русскому языку;
- **требований** к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- **программы** развития УУД.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей** изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности (аудирование и чтение, говорение и письмо);
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Основное содержание разработанного курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. В ней выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

В разработанном курсе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что отражено в Тематическом планировании. Кроме того, в Тематическом планировании представлено распределение содержания курса по годам обучения, а также определено количество часов на изучение каждой темы программы.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол. часов
Введение (5 часов): 3 часа + 1 час развития речи		
1	Русский язык — язык РФ и язык межнационального общения	1
2	Понятие о функциональных разновидностях языка	1
3	Р.Р. Текст и его признаки	1
4	Орфоэпические нормы	1
Морфемика, словообразование, орфография (24 часа) 20 часов + 4 часов развития речи		
5	Состав слова	1
6	Основные способы образования слов в русском языке	1

7	Основные способы образования слов в русском языке	1
8	Сложные слова	1
9	Сложносокращённые слова	1
10	Сложные и сложносокращённые слова	1
11	Понятие об этимологии	1
12	Р.Р. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1
13	Р.Р. Написание сочинения на лингвистическую тему	1
14	Этимологический словарь	1
15	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
16	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар -)	1
17	Буквы О//А в корнях с чередованием (-раст-//-рос-ращ-)	1
18	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-)	1
19	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	1
20	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	1
21	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	1
22	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»	1
23	Р.Р. Подготовка к сочинению - повествованию	1
24	Р.Р. Написание сочинения - повествования	1
25	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»	1
26	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»	1
27	Контрольная работа по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
28	Работа над ошибками	1
Лексикология, орфография. Культура речи (25 часов) 18 часов + 7 часов развития речи		
29	Повторение и обобщение изученного по теме в 5-м классе	1
30	Понятие об общезыковых и художественных метафорах	1
31	Лексические выразительные средства	1
32	Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-	1
33	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассказу о народном промысле	1
34	Р.Р. Написание сочинения-рассказа о народном промысле.	1
35	Чередование гласных в корнях -равн-//-ровн	1
36	Чередование гласных в корнях -твар-//-твор-	1
37	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова	1
38	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию	1
39	Р.Р. Написание сочинения-описания	1
40	Заемствованные слова	1
41	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1
42	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления	1
43	Архаизмы, историзмы, неологизмы	1
44	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1
45	Профессионализмы. Жаргонизмы	1
46	Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1
47	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1
48	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению	1
49	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения	1
50	Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи»	1
51	Контрольная работа по теме «Лексикология».	1
52	Работа над ошибками	1
53	Р.Р. Сжатое изложение	1
Морфология. Имя существительное (13 часов) 12 часов + 1 час развития речи		
54	Части речи в русском языке	1
55	Имя существительное как часть речи	1
56	Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные	1
57	Имена существительные общего рода	1
58	Морфологический разбор имени существительного	1
59	Р.Р. Стиль текста	1
60	Словообразование имён существительных	1

61	Сложносокращённые имена существительные	1
62	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих	1
63	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих	1
64	Повторение темы «Имя существительное»	1
65	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
66	Работа над ошибками	1
Морфология. Имя прилагательное (22 часов) 17 часов + 5 часов развития речи		
67	Имя прилагательное как часть речи	1
68	Р.Р. Особенности строения текста-описания. Подготовка сочинению-описанию	1
69	Р.Р. Написание сочинения-описания	1
70	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1
71	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	1
72	Р.Р. Сжатое изложение	1
73	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
74	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1
75	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1
76	Морфологический разбор имени прилагательного	1
77	Словообразование имён прилагательных.	1
78	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
79	Н//НН в суффиксах имён прилагательных	1
80	Н//НН в суффиксах имён прилагательных	1
81	Правописание -К-/-СК- в суффиксах имён прилагательных	1
82	Словообразование имён прилагательных.	1
83	Сложные имена прилагательные	1
84	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию признаков предметов и явлений окружающего мира.	1
85	Р.Р. Написание сочинения-описания признаков предметов и явлений окружающего мира.	1
86	Повторение темы «Имя прилагательное»	1
87	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
88	Работа над ошибками	1
Морфология. Имя числительное (16 часов) 13 часов + 3 часа развития речи		
89	Имя числительное как части речи	1
90	Простые, сложные и составные числительные	1
91	Количественные числительные	1
92	Порядковые числительные	1
93	Р.Р. Сочинение. Роль числительных в тексте	1
94	Склонение числительных	1
95	Склонение числительных	1
96	Разряды количественных числительных	1
97	Р.Р. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1
98	Р.Р. Написание сочинения на лингвистическую тему	1
99	Синтаксическая роль числительных в предложении	1
100	Лексические способы сокращения текста	1
101	Морфологический разбор числительного	1
102	Повторение темы «Имя числительное»	1
103	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1
104	Работа над ошибками	1
Морфология. Местоимение (21 час) 15 час + 6 часов развития речи		
105	Местоимение как часть речи	1
106	Личные местоимения	1
107	Р.Р. Приёмы сжатия текста	1
108	Возвратное местоимение	1
109	Притяжательные местоимения	1

110	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию картины	1
111	Р.Р. Написание сочинения-описания картины	1
112	Указательные местоимения	1
113	Определительные местоимения	1
114	Р.Р. Текст. Логика текста	1
115	Вопросительно-относительные местоимения	1
116	Неопределённые местоимения	1
117	Правописание неопределённых местоимений	1
118	Отрицательные местоимения	1
119	Правописание отрицательных местоимений	1
120	Морфологический разбор местоимения	1
121	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию картины	1
122	Р.Р. Написание сочинения-описания картины	1
123	Повторение темы «Местоимение»	1
124	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
125	Работа над ошибками	1
Морфология. Глагол. 23 часа (17 часов + 6 часов развития речи)		
126	Глагол	1
127	Совершенный и несовершенный виды глагола	1
128	Разноспрягаемые глаголы	1
129	Переходные и непереходные глаголы.	1
130	Возвратные глаголы	1
131	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
132	Условное наклонение	1
133	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению	1
134	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения	1
135	Повелительное наклонение	1
136	Повелительное наклонение	1
137	Р.Р. Подготовка к созданию текста-инструкции	1
138	Р.Р. Написание текста-инструкции	1
139	Употребление наклонений	1
140	Безличные глаголы	1
141	Морфологический разбор глагола	1
142	Правописание гласных в суффиксах глагола	1
143	Правописание гласных в суффиксах глагола	1
144	Р.Р. Подготовку к изложению с продолжением (рассказ о событии)	1
145	Р.Р. Написание изложения с продолжением (рассказ о событии)	1
146	Повторение темы «Глагол»	1
147	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
148	Работа над ошибками	1
Синтаксис, пунктуация, культура речи (16 часов) 13 часов + 3 часа развития речи		
149	Основные единицы синтаксиса	1
150	Простое предложение	1
151	Простое предложение	1
152	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию картины	1
153	Р.Р. Написание сочинения-описания картины	1
154	Порядок слов в предложении	1
155	Простое осложнённое предложение	1
156	Простое осложнённое предложение	1
157	Простое осложнённое предложение	1
158	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1
159	Сложное предложение	1
160	Сложное предложение	1
161	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	1
162	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1

163	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация.»	1
164	Работа над ошибками	1
Повторение изученного в 6 классе (10 часов) 9 часов+ 1 час развития речи		
165	Морфемика, словообразование, орфография	1
166	Лексика, фразеология, орфография	1
167	Р.Р. Контрольное изложение	1
168	Морфология, орфография	1
169	Синтаксис, пунктуация	1
170	Итоговая контрольная работа	1