

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 1089 с изменениями,
 - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана учебного года и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования.
 - примерной программы среднего общего образования по литературе (базовый уровень),
 - Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №22 г.Брянска,
 - учебного плана МБОУ СОШ №22 г.Брянска на 2017-2018 учебный год,
- В соответствии с учебным планом в 9 классе на учебный предмет «Русский» отводится 68 часа (из расчета 2 часа в неделю).

Задачи преподавания русского языка:

- формирование языковой компетенции: научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование лингвистической компетенции: знания учащихся о науке, ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции: прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Структура программы

№	Содержание программы	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение пройденного в V – VIII классах	5
3	Сложные предложения	1
4	Союзные сложные предложения	6
5	Сложносочиненные предложения	3
6	Сложноподчиненные предложения	17
7	Бессоюзные сложные предложения	6
8	Сложные предложения с различными видами связи	5
9	Общие сведения о языке	3
10	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	6
11	Уроки развития	15
	Итого	68

Требования к знаниям и умениям учащихся 9 классов

Ученик должен **знать**:

- определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновать свои ответы и приводить нужные примеры.

Ученик должен **уметь**:

- производить все виды разборов;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
	Международное значение русского языка (1 час)	
1	Международное значение русского языка	1
	Повторение пройденного в V – VIII классах (5 часов + 2 развития речи)	
2	Фонетика. Лексика и фразеология	1
3	Морфемика и словообразование	1
4	Морфология	1
5	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
6	Р.Р. Текст, его стиль, средства связи его частей	1
7	Контрольная работа по повторению изученного	1
8	Р.Р. Изложение	1
	Сложные предложения (1 час)	
9	Сложные предложения	1
	Союзные сложные предложения (6 часов)	
10	Основные виды сложных предложений.	1
11	Основные виды сложных предложений. Предложения с сочинительной связью	1
12	Основные виды сложных предложений. Предложения с подчинительной связью	1
13	Основные виды сложных предложений. Различие предложений по видам связи	1
14	Основные виды сложных предложений	1
15	Контрольная работа по теме «Основные виды сложных предложений»	1

Сложносочиненные предложения (3 часа + 2 часа развития речи)		
16	Р.Р. Сжатое изложение	1
17	Сложносочиненное предложение и его особенности	1
18	Сложносочиненные предложения с союзами	1
19	Синтаксические синонимы. Авторское употребление знаков препинания. Интонация	1
20	Р.Р. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм	1
Сложноподчиненные предложения (17 часов + 5 часов развития речи)		
21	Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения	1
22	Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным	1
23	Указательные слова в главном предложении	1
24	Место придаточного предложения по отношению к главному	1
25	Разделительные знаки между главным и придаточным предложениями	1
26	Р.Р. Академическое красноречие и его виды	1
27	Р.Р. Демонстрация красноречия	1
28	Виды придаточных. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
29	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
30	Р.Р. Сообщение на лингвистическую тему	1
31	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему	1
32	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1
35	Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений	1
36	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, знаки препинания при них	1
37	Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений	1
38	Использование в речи сложноподчиненных предложений	1
39	Р.Р. Деловые документы (автобиография, заявление)	1
40	Обобщение по теме «Сложные союзные предложения»	1

41	Контрольная работа по теме «Сложные союзные предложения»	1
42	Работа над ошибками	1
	Бессоюзные сложные предложения (6 часов + 2 часа развития речи)	
43	Бессоюзное сложное предложение и его особенности.	1
44	Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного предложения.	1
45	Разделительные знаки в бессоюзном сложном предложении	1
46	Разделительные знаки в бессоюзном сложном предложении	1
47	Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. Интонация	1
48	Р.Р. Реферат на лингвистическую тему. Знакомство	1
49	Р.Р. Реферат на лингвистическую тему. Написание реферата	1
50	Контрольная работа по теме «Бессоюзное предложение»	1
	Сложные предложения с различными видами связи (5 часов + 2 часа развития речи)	
51	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью. Разделительные знаки в них.	1
52	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью. Разделительные знаки в них.	1
53	Употребление в речи сложных предложений с разными видами связи	1
54	Р.Р. Конспект статьи на лингвистическую тему	1
55	Р.Р. Конспект статьи на лингвистическую тему.	1
56	Обобщение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
57	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
	Общие сведения о языке (3 часа)	
58	Роль языка в жизни общества.	1
59	Русский язык – первоэлемент великой русской литературы.	1
60	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (6 часов + 2 часа развития речи)	
61	Р.Р. Сочинение публицистического характера.	1
62	Р.Р. Доклад. Тезисы. Конспект.	1
63	Фонетика. Графика. Орфография	1

64	Лексика. Фразеология. Орфография	1
65	Морфемика. Словообразование. Орфография	1
66	Морфология. Орфография	1
67	Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания	1
68	Итоговая контрольная работа	1