МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 Г. БРЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30. 08. 2017 года протокол № 1
Председатель _____
О.Д.Козловская
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)
Основное общее образование, 8 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 103

Учитель **М.Д. Ганичева**

Программа разработана на основе рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы», авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М.: Просвещение, 2014 год
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей
филологов СОШ № 22
от 29.08 2017 года № 1
_____ О.Т. Бикулова
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Н.И.Бирюкова
подпись Ф.И.О.
28.08 2017 года

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» для 8 класса разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 1089 с изменениями;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примеров учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 22» г. Брянска:
- учебного плана МБОУ «СОШ № 22» на 2017-2018 учебный год ,
- программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы», авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М.: Просвещение, 2014 год,
- учебно-методическим комплексом «Русский язык. 8 класс», авторы С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др и др. М.: Просвещение, 2014 год .

В соответствии с учебным планом в 8 классе на учебный предмет «русский язык» отводится 103 часа (из расчета 3 ч. в неделю).

Задачи преподавания русского языка:

- формирование языковой компетенции: научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование лингвистической компетенции: знания учащихся о науке, ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка;
- формирование коммуникативной компетенции: прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Структура программы

№	Содержание программы	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
2	Повторение пройденного в V-VII классах	6+2
3	Словосочетание	2
4	Простое предложение	3+1
5	Главные члены предложения	6+2
6	Второстепенные члены предложения	6+2
7	Простые односоставные предложения	9+2
8	Неполные предложения	2
9	Однородные члены предложения	12+2
10	Обращения, вводные слова и междометия	9+2
11	Обособленные члены предложения	18+2
12	Прямая и косвенная речь	6+1
13	Повторение и систематизация пройденного в V классе	5+1
14	Уроки развития	17
	Итого	103

Требования к знаниям и умениям учащихся 8 классов

Ученик должен знать:

определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновать свои ответы и приводить нужные примеры.

Ученик должен уметь:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложнённые однородными и обособленными членами, вводными слова (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

Содержание курса

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VII КЛАССАХ (6 ч + 2 ч)

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Словосочетание (2 ч)

I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (3ч + 1ч)

I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6ч + 2ч)

I. Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

IV. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6 ч + 2 ч)

I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (9 ч + 2 ч)

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения (2 ч)
Понятие о неполных предложениях.
Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.
Однородные члены предложения (12 ч + 2 ч)
I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.
II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.
III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).
Обращения, вводные слова и междометия (9 ч + *г* ч)
I. Повторение изученного об обращении.
Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.
Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.
Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.
II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.
III. Публичное выступление на общественно значимую тему.
Обособленные члены предложения (18 ч + 2 ч)
I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.
Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.
II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.
III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.
Прямая и косвенная речь (6 ч + 1 ч)
I. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.
Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.
II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.
III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VIII КЛАССЕ (5 ч + 1 ч)
Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Функции русского языка в современном мире (1)	
1	Функции русского языка в современном мире	1
	Повторение пройденного в V-VII классах (6+2)	
2	Фонетика и графика. Орфография	1
3	Морфемика и словообразование	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Морфология	1
6	Морфология	1
7	***Р.Р***. Строение текста. Стили речи	1
8	Контрольный диктант по повторению пройденного в V-VII классах	1
9	***Р.Р***. Подробное изложение	1
	Словосочетание (2)	
10	Повторение пройденного о словосочетании. Связь слов в словосочетании	1
11	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова	1
	Простое предложение (3+1)	
12	Повторение пройденного о предложении. Грамматическая основа предложения	1
13	Интонация предложения. Умение выразительно читать предложение	1
14	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
15	***Р.Р***. Описание памятника как вид текста. Подготовка к сочинению	1
	Главные члены предложения (6+2)	
16	Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего	1
17	Повторение пройденного о сказуемом. Способы выражения сказуемого. Простое глагольное сказуемое	1
18	Составное глагольное сказуемое.	1
19	Составное именное сказуемое.	1
20	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
21	Синтаксические синонимы. Использование в речи	1
22	***Р.Р***. Подготовка к сочинению о памятнике культуры в публицистическом стиле	1
23	***Р.Р***. Написание сочинения о памятнике культуры в публицистическом стиле.	1
	Второстепенные члены предложения (6+2)	
24	Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение	1
25	Несогласованное определение. Использование в речи	1
26	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1
27	Виды обстоятельств по значению	1
28	***Р.Р***. Ораторская речь, её особенности	1
29	***Р.Р***. Публичное выступление об истории своего края	1
30	Обобщение по теме «Простое двусоставное предложение»	1
31	***Контрольная работа по теме «Простое двусоставное предложение»***	1
	Простые односоставные предложения (9+2)	
32	Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главными членом сказуемым	1
33	Предложения определённо-личные	1
34	Предложения неопределённо-личные	1
35	Безличные предложения	1
36	Предложения неопределённо-личные	1
37	Назывные предложения	1

38	Синтаксические синонимы. Использование в речи	1
39	***Р.Р***. Рассказ на свободную тему. Подготовка к сочинению	1
40	***Р.Р***. Рассказ на свободную тему. Написание сочинения	1
41	Обобщение по теме «Простые односоставные предложения»	1
42	***Контрольная работа по теме «Простые односоставные предложения»***	1
	Неполные предложения (2)	
43	Понятие о неполных предложениях	1
44	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
	Однородные члены предложения (12+2)	
45	Повторение изученного об однородных членах предложения. Понятие об однородных членах	1
46	Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией	1
47	Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией	1
48	Однородные и неоднородные определения	1
49	Ряды однородных членов. Разделительные знаки препинания при однородных членах	1
50	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
51	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях	1
52	Вариативность постановки знаков препинания	1
53	Интонация предложений с обобщающими словами	1
54	***Р.Р***. Рассуждение на основе литературного произведения.	1
55	***Р.Р***. Написание сочинения-рассуждения на основе литературного произведения	1
56	Обобщение по теме «Однородные члены»	1
57	***Контрольная работа по теме «Однородные члены»***	1
58	Работа над ошибками	1
	Обособленные члены предложения (18+2)	
59	Понятие об обособлении	1
60	Обособленные определения и приложения	1
61	Обособленные определения и приложения	1
62	Обособленные определения и приложения	1
63	Обособленные определения и приложения	1
64	Обособленные определения и приложения	1
65	Обособленные определения и приложения	1
66	Обособленные определения и приложения	1
67	Обособленные обстоятельства	1
68	Обособленные обстоятельства	1
69	Уточнение как вид обособленного члена предложения	1
70	Уточнение как вид обособленного члена предложения	1
71	Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения	1
72	Синтаксические синонимы. Интонация предложений	1
73	Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль	1
74	***Р.Р.*** Характеристика человека как вид текста	1
75	***Р.Р***. Характеристика человека как вид текста. Изложение.	1
76	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
77	***Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»***	1
78	Работа над ошибками	1
	Обращения, вводные слова и междометия (9+2)	
79	Повторение изученного об обращении	1
80	Распространённое обращение	1
81	Выделительные знаки при обращении	1

82	Вводные слова	1	
83	Вводные предложения	1	
84	Вставные конструкции	1	
85	Междометия в предложении	1	
86	Выделительные знаки при вводных словах и предложениях, при междометиях	1	
87	Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий. Интонация	1	
88	***Р.Р***. Публичное выступление на общественно значимую тему	1	
89	***Р.Р***. Публичное выступление на общественно значимую тему	1	
	Прямая и косвенная речь (6+1)		
90	Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи	1	
91	Слова автора внутри прямой речи	1	
92	Косвенная речь	1	
93	Цитата	1	
94	Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль	1	
95	***Р.Р***. Сравнительная характеристика лиц	1	
96	***Контрольная работа по теме «Прямая речь»***	1	
	Повторение и систематизация пройденного в V классе (5+1)		
97	Словосочетание. Синтаксис и пунктуация простого предложения	1	
98	Осложнение простого предложения	1	
99	***Р.Р***. Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения)	1	
100	Конструкции, грамматически не связанные с предложением	1	
101	Прямая и косвенная речь. Цитирование	1	
102	***Итоговая контрольная работа***	1	