

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 г. БРЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2017 года протокол № 1

Председатель

О.Д.Козловская

подпись руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

начальное образование **4 класса**

Количество часов 34

Учитель **Потёмкина Людмила Васильевна**

Программа разработана на основе программа
- Лутцева Е.А. «Технология: программа: 1-4 класс»
Москва, изд.Вентана-Граф, 2012г. (Начальная школа XXIвек).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
Начальных классов МБОУ СОШ № 22
от 29.08 2017 года № 1
Завишина СГ
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Н.И. Бирюкова
подпись Ф.И.О.
20.08 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 4 класса разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) с изменениями
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №22 г. Брянска»
- учебного плана МБОУ «СОШ №22 г. Брянска» на 2017-2018 учебный год
- авторской программы «Технология» для начальной школы, разработанной **Е.А. Лутцевой** в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова)
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса

В соответствии с учебным планом в 4 классе на учебный предмет «Технология» отводится 34 ч. (в расчёте 1 час в неделю)

Изучение предмета «Технология» в школе первой ступени направлено на решение следующих **задач**:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных

конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. **Технология:** Ступеньки к мастерству: 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / Е.А. Лутцева; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.

2. **Технология:** Ступеньки к мастерству: 4 кл.: методическое пособие / Е.А. Лутцева; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Самостоятельно *формулировать* цельурока после предварительного обсуждения.

С помощью учителя *анализировать*предложенное задание, *отделять*известное от неизвестного.

Совместно с учителем *выявлять и формулировать*учебную проблему.

Самостоятельно *выполнять*пробные поисковые действия (упражнения), *отбирать* оптимальное решение проблемы (задачи).

*Предлагать*конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных.

Самостоятельно *отбирать*наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты.

*Выполнять*задание по коллективно составленному плану, *сверятьс* ним свои действия.

*Осуществлять*текущий и итоговый контроль выполненной работы, *проверять*модели в действии, *вносить*необходимые конструктивные доработки.

Познавательные универсальные учебные действия

*Искать и отбирать*необходимую информацию для решения учебной

задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет.

Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; *определять* причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач.

Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла.

Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать.

Слушать других, уважительно *относиться* к их мнениям, пытаться *договариваться*.

Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;

- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом.

Использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности.

Бережно относиться к защите природы и материальный мир.

Безопасно ***пользоваться*** бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером).

Выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Называть наиболее распространённые искусственные и синтетические

материалы бумага, металлы, ткани) и их свойства.

Последовательно *читать и выполнять* разметку развёрток с помощью контрольно- измерительных инструментов.

Читать и выполнять основные линии чертежа (осевая и центровая).

Соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом.

Выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение.

Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Читать простейший чертёж (эскиз) развёрток.

Выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов.

Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий.

Выполнять *рицовку*.

Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами.

Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций.

Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Изменять конструкцию изделия по заданным условиям.

Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Называть основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.

С помощью учителя:

- *создавать* небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- *оформлять* текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- *работать* с доступной информацией;
- *работать* в программах **Word, PowerPoint**.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
Современное производство(7 часов)		
1.	Современное производство. Летняя шапочка.	1
2.	Чеканка.	1
3.	Электрифицированная игрушка.	1
4.	Модель телефона.	1
5.	Проверочная работа. Кроссворд.	1
6.	Модель современного предприятия. Урок 1. Текущая документация. Конструкторское бюро	1
7.	Модель современного предприятия. Урок 2. Практическая работа. Защита проектов.	1
Материалы для современного производства(7 часов)		
8.	Исследования полиэтилена, поролона, других материалов. Практическая работа.	1
9.	Изделие из вторсырья. Урок 1. Эскиз. Разметка.	1
10.	Изделие из вторсырья. Урок 2. Сборка. Оформление работы.	1
11.	Изделие из перчатки «Зайчик». Урок 1.	1
12.	Изделие из перчатки «Зайчик». Урок 2.	1
13.	Коллективный проект «Городская улица». Урок 1. Технологическая документация. Разработка проекта.	1
14.	Коллективный проект «Городская улица».Урок 2. Экологическая целесообразность. Защита проекта.	1
Новогодняя мастерская (12 часов)		
15.	Ёлочная подвеска.	1
16.	Игрушка «Клоун».	1
17.	Живой подарок. Посадка луковичного или клубневого растения (к 8 марта). Агротехника. Дневник наблюдений.	1
18.	Средства передвижения. Дизайн- проект в области техники. Урок 1.	1
19.	Средства передвижения. Дизайн- проект в области техники. Урок 2.	1
20.	Гостиная. Коллективная работа. Урок 1. Идея. Технологическое задание. Эскиз.	1
21.	Гостиная. Коллективная работа. Урок 2. Экономическое обоснование. Защита проекта.	1
22.	Силуэтная кукла. Модель	1
23.	«Дом моделей». Дизайн-проект. Урок 1.	1

24.	«Дом моделей». Дизайн-проект. Урок 2.	1
25.	Куклы из пластилина. Урок 1.	1
26.	Куклы из пластилина. Урок 2.	1
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (5 часов)		
27.	Программа Word. Правила клавиатурного письма.	1
28.	Программа Word. Правила клавиатурного письма.	1
29.	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера.	1
30.	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца).	1
31.	Оформлении текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца).	1
Тема 2. Создание презентаций(3 часа)		
32.	Программа PowerPoint.	1
33.	Создание презентаций по готовым шаблонам.	1
34.	Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий.	1