

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2017 года протокол № 1

Председатель

О.Д. Козювская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень образования (класс) 7 класс

Количество часов 68

Учитель Гольский Павел Анатольевич

Программа разработана на основе программы Тищенко А.Т. Технология: программа 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица — М.: «Вентана — Граф», 2012г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей

спортивно-технического цикла
МБОУ СОШ № 22

от 29.08.2017 года № 1

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.И. Вирюкова
подпись Ф.И.О.

29.08.2017 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с примерной программой основного общего образования, на основе авторской программы «Технология: программа: 5-8 классы\ А.Т.Тищенко,Н.В.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2012;
- учебного плана МБОУ СОШ №20 г.Яроска.

УМК:

• 1.Учебник:

- Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Технический черчение» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
- **Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа:**
- Количество часов в неделю – 1
- Количество часов по программе – 68.

Внесенные изменения в авторскую программу и их обоснование:

В программу внесено следующее изменение: задания и практические работы раздела «Черчение и графика», как фрагменты содержания, запланированы в разделе «Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов». В связи с праздничными днями в тематическое планирование внесены следующие изменения

Разделы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по планированию
Вводный урок	1	1
1.Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов.	46	46
Черчение и графика.	4	4
2. Технология ведения дома.	6	6
2.1. Ремонтно-отделочные работы.	6	6
3. Проектирование и изготовление изделий.	13	11
Итого	70	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного

наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения

- противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
 - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
 - участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*
 - практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
 - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
 - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
 - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных
 - высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*
 - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и
 - грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
 - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика. (50 ч)	
2	Этапы творческого проектирования.	1
3	Конструкторская документация.	1
4	Чертежи деталей из древесины. <i>Практическая работа.</i>	1
5	Технологическая документация.	1
6	<i>Практическая работа.</i> Разработка технологической документации.	1
7	Заточка инструмента.	1
8	<i>Практическая работа.</i> Доводка лезвия рубанка.	1
9	Отклонения и допуски.	1
10	<i>Практическая работа.</i> Расчет вала и отвеса отклонений и допусков.	1
11	Шиповые соединения.	1
12	<i>Практическая работа.</i> Расчет шипового соединения рамки.	1
13	Технология шипового соединения деталей.	1
14	<i>Практическая работа.</i> Разметка, изготовление, сборка шипового соединения.	1
15	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	1
16	<i>Практическая работа.</i> Соединение деталей в изделий шкантами и шурупами в нагель.	1
17	Точение конических и фасонных изделий.	1
18	<i>Практическая работа.</i> Точение ручки для напильника.	1
19	Точение декоративных изделий из древесины.	1
20	<i>Практическая работа.</i> Точение фасонной детали.	1
21	Мозаика на изделиях из древесины.	1
22	<i>Практическая работа.</i> Выполнение мозаичного набора.	1
23	Классификация сталей.	1
24	<i>Практическая работа.</i> Ознакомление с термической обработкой стали.	1
25	Чертежи деталей, изготовленных на токарном станке. На фрезерном станке.	1
26	<i>Практическая работа.</i> Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.	1

27	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
28-29	<i>Практическая работа.</i> Ознакомление с токарными резцами.	2
30-31	Технология токарных работ по металлу.	2
32-33	<i>Практическая работа.</i> Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	2
34-35	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.	2
36-37	<i>Практическая работа.</i> Ознакомление с устройством станка НГФ-110Ш.	2
38-39	Нарезание наружной и внутренней резьбы. <i>Практическая работа.</i> Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.	2
40	Художественная обработка металла.	1
41	<i>Практическая работа.</i> Тиснение по фольге.	1
42	Художественная обработка металла.	1
43	<i>Практическая работа.</i> Изготовление декоративного изделия из проволоки.	1
44	Мозаика с металлическим контуром.	1
45	<i>Практическая работа.</i> Украшение мозаики филигранью.	1
46	Басма.	1
47	<i>Практическая работа.</i> Изготовление басмы.	1
48	Пропильный материал.	1
49	<i>Практическая работа.</i> Изготовление пропильного материала.	1
50	Чеканка на резиновой подкладке.	1
51	<i>Практическая работа.</i> Изготовление металлических рельефов чеканкой.	1
Технология ведения дома. (6 ч)		
52	Основы технологии оклейки помещения обоями.	1
53	<i>Практическая работа.</i> Изучение видов обоев и технологии оклейки.	1
54	Основные технологии малярных работ.	1
55	<i>Практическая работа.</i> Изучение технологии малярных работ.	1
56	Основы технологии плиточных работ.	1
57	<i>Практическая работа.</i> Ознакомление с технологией плиточных работ.	1
Проектирование и изготовление изделий. (11 ч)		

58-59	Творческий проект.	2
60-61	<i>Практическая работа.</i> Экономические расчеты.	2
62-63	Разработка конструкции изделия.	2
64-65	<i>Практическая работа.</i> Изготовление изделия.	2
66-67	<i>Практическая работа.</i> Изготовление изделия.	2
68	Презентация и защита проектов.	1