

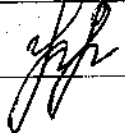
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 17 года протокол № 1

Председатель О.Д. Козювская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

Уровень образования (класс) 8 класс

Количество часов 35

Учитель Гольский Павел Анатольевич

Программа разработана на основе программы Тищенко А.Т. Технология: программа 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица — М.: «Вентана — Граф», 2012г.


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей

спортивного  
домашнего задания

МБОУ СОШ № 22

от 28 августа 17 года № 1


 О.Д. Козювская

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.И. Бирюкова

подпись Ф.И.О.

28 августа 2017 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по технологии для учащихся 8-х классов составлена на основании:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с примерной программой основного общего образования, на основе авторской программы //Технология: программа: 5-8классы \ А.Т.Тихомирова – М.: Вентана-Граф, 2012;
- учебного плана МБОУ СОШ № 11 г.Саратов.

### УМК:

#### Учебник:

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Технический труд» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.

#### Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа:

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов по программе – 35.

#### Внесенные изменения в авторскую программу и их обоснование:

В связи с праздничными днями 23 февраля и 8 марта в тематическое планирование внесены изменения на 2017-2018 учебном году в соответствии с учебным календарем.

Разделы	Количество часов по учебной программе	Кол-во часов по планированию
1.Технология ведения дома		
1.1.Ремонтно-отделочные работы	3	3
1.2.Семейная экономика	10	13
2.Электротехнические работы	13	13
3.Проектирование и изготовление изделий	6	6
Итого		35

## Планируемые результаты

### *Учащиеся должны*

#### **знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

#### **уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна.

### *Способны решать следующие жизненно-практические задачи:*

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

## Содержание

### 1. Вводный урок

**Теоретические сведения.** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### 2. Технологии ведения дома

В результате изучения этого раздела ученик должен:

**знать/понимать** характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

**уметь** планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

#### 2.1. Ремонтно-отделочные работы

**Теоретические сведения.** Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец». Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока.

Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.

Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна.

Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.

**Практические работы.** Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

**Варианты объектов труда.** Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

## 2.2 Семейная экономика

**Теоретические сведения.** Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника.

Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

**Практические работы.** Определение видов расходов семьи. (доставление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

**Варианты объектов труда.** Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

### **3. Электротехнические работы**

В результате изучения этого раздела ученик должен:  
**знать/понимать** назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;  
**уметь** объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

#### **3.1. Электротехнические работы**

**Теоретические сведения.** Виды энергии. Правила электробезопасности.

Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

I Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника.

Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство.

Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

**Практические работы.** Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины

магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита. Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

**Варианты объектов труда.** Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

#### **4. Проектирование и изготовление изделий**

**Теоретические сведения.** Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.



# Тематический план

## 8 класс

Разделы и темы программы	Форма организации учебного процесса				Кол-во часов
	Лекции и	Практическая работа	Контрольная работа	Проект	
<b>1. Вводный урок</b>	1				1
<b>2. Технологии ведения дома</b>					15
2.1. Ремонтно-отделочные работы	3	3			3
2.2. Семейная экономика	13	11			13
<b>3. Электротехнические работы</b>					13
3.1. Электротехнические работы	13	13			13
<b>4. Проектирование и изготовление изделий</b>				6	6
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>27</b>		<b>6</b>	<b>35</b>

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Семейная экономика (13 ч)</b>	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2	Семья, как экономическая ячейка общества. Практическая работа № 1 «Расходы семьи».	1
3	Предпринимательство в семье. Практическая работа № 2 «Источники доходов».	1
4	Потребности семьи. Практическая работа № 3 «Затраты семьи».	1
5	Информация о товарах. Практическая работа № 4 «Сертификаты на товары».	1
6	Торговые символы, этикетки, штрихкоды. Практическая работа № 5 «Разработка этикетки на товар».	1
7	Бюджет семьи. Практическая работа № 6 «Расходы семьи».	1
8	Расходы на питание. Сбережения. Практическая работа № 7 «Пути снижения затрат на питание».	1
9	Экономика приусадебного участка. Практическая работа № 8 «Площадь, прибыль, стоимость продукции садового участка».	1
10	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара. Практическая работа № 9 «Разработка торговых символов».	1
11	Трудовые отношения в семье. Практическая работа №10 «Работа на пришкольном участке. Расчет площади садово-огородного участка, необходимого для вашей семьи».	1
12	Экономика приусадебного (дачного) участка. Практическая работа № 11 «Расчет прибыли от реализации урожая».	1
13	Коммуникации в домашнем хозяйстве.	1
	<b>Электротехнические работы (13 ч)</b>	
14	Электричество в нашем доме. Практическая работа № 12 «Изучение условного обозначения элементов электрической цепи».	1
15	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр. Практическая работа № 13 «Собрать схему с применением резистора, измерить его сопротивление».	1
16	Авометр. Практическая работа № 14 «Измерение авометром».	1
17	Однофазный переменный ток. Практическая работа	1

	№ 15 «Собрать схему, измерить напряжение, изменяя нагрузку».	
18	Трехфазная система переменного тока. Практическая работа № 16 «Собрать схему подключения ламп в трехфазную сеть».	1
19	Выпрямители переменного тока. Практическая работа № 17 «Собрать схему зарядного устройства для зарядки батарейки транзистора».	1
20	Контрольная работа «Электротехнические работы». Квартирная электропроводка. Практическая работа № 18 «Произвести монтаж электрической цепи».	1
21	Бытовые нагревательные приборы и светильники. Практическая работа № 19 «Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором».	1
22	Бытовые электропечи. Практическая работа № 20 «Изучение устройства и принципа действия электропечи».	1
23	Электромагниты и их применение. Практическая работа № 21 «Сборка электромагнита из деталей конструктора».	1
24	Электрические двигатели. Практическая работа № 22 «Изучение устройства двигателя постоянного тока».	1
25	Электроприборы. Электрический пылесос. Стиральная машина. Практическая работа № 23 «Изучение технических данных пылесоса и стиральной машины».	1
26	Электроприборы. Холодильники. Швейная машина. Практическая работа № 24 «Изучение технических данных холодильника и швейной машины».	1
	<b>Ремонтно-отделочные работы (3 ч)</b>	
27	Ремонт оконных и дверных блоков. Практическая работа № 25 «Выполнение элемента оконного или дверного блока».	1
28	Технология установки дверного замка. Практическая работа № 26 «Установка врезного замка».	1
29	Утепление дверей и окон. Практическая работа № 27 «Утепление окон заклеиванием пазов бумажной лентой».	1
	<b>Проектирование и изготовление изделий(6 ч)</b>	
30	Подбор материалов и инструментов.	1
31	Исследовательский этап проекта. Развитие идей.	1
32	Конструкторский и технологический этапы.	1
33	Заключительный этап. Эколого-экономическое обоснование.	1

34-35	Защита творческого проекта.	2
-------	-----------------------------	---