МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30. 08 2018 года протокол № 1
Приказ № 76 от 30 августа 2018г.
Директор _____
О.Д.Козловская

Тематическое планирование к рабочей программе

по английскому языку
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс
(начальное общее, основное общее образование, среднее полное образование с указанием классов)

Количество часов 102

Учитель Мишина Марина Николаевна

Тематическое планирование разработано на основе рабочей программы «Английский язык 5-9 класс» учителя английского языка Филиной И.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей филологии
МБОУ СОШ № 22
от 30 августа 2018 года № 1
_____ О. Г. Викульева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.И.Бирюкова
подпись Ф.И.О.
30 августа 2018 года

Пояснительная записка к тематическому планированию основного общего образования (5-9 классы)

Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» для 8 класса на 2018-2019 учебный год разработана на основе:

- учебного плана МБОУ СОШ № 22 на 2018-2019 учебный год;
- рабочей программы учителя английского языка Мишиной М.Н.;

В соответствии с учебным планом в 8 классе на учебный предмет «Английский язык» отводится 102 ч. (из расчета 3 ч. в неделю)

Тематическое планирование по английскому языку 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Развитие навыков устной речи по теме «Профессии». Повторение правил образования существительных-названий профессий.	1
2	Повторение правил образования и употребления условных предложений 2 типа.	1
3	Развитие навыков изучающего чтения текста «Необычные профессии».	1
4	Совершенствование навыков просмотрового чтения текста «Домик на столе».	1
5	Ознакомление с правилами образования и употребления условных предложений 3 типа.	1
6	Отработка грамматического материала в устной речи.	1
7	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как правильно предложить сделать что-то.»	1
8	Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to hand.	1

9	Активизация лексического материала в речи.	1
10	Развитие навыков изучающего чтения текста «История Малькома».	1
11	Развитие навыков устной речи на основе текста.	1
12	Обобщение и систематизация лексического материала по теме «Профессии. Выбор работы».	1
13	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Выбор работы».	1
15	Актуализация знаний по теме «Начальное образование в Британии и России».	1
16	Развитие навыков устной речи по теме «Школа».	1
17	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста «Среднее образование в Британии».	1
18	Развитие навыков изучающего чтения текста «Среднее образование в Британии».	1
19	Развитие навыков просмотрового чтения текста «Школа Хэмптон».	1
20	Развитие навыков устной речи по тексту.	1
21	Ознакомление с употреблением структуры «but for» в условных предложениях.	1
22	Систематизация знаний о наречиях и образовании степеней сравнения наречий.	1
23	Отработка грамматического материала по теме «Наречия».	1
24	Развитие навыков диалогической речи по теме «Выражения классного обихода».	1
25	Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to break.	1
26	Активизация лексического материала в речи.	1
27	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания текста«Пусть будет мир!»	1
28	Обучение изучающему чтению текста «Хогвартс».	1
29	Развитие навыков устной речи на основе текста.	1
30	Развитие навыков устной речи по теме «Школа».	1
31	Обучение сравнительному анализу по теме «Образовательные системы в Британии, США и России».	1
32	Развитие навыков монологической речи по темам «Моя идеальная школа» и «Школа 100 лет назад».	1
33	Совершенствование навыков устной речи по теме.	1
34	Актуализация лексики по теме «Покупки. Еда. В магазине. Деньги».	1
35	Развитие навыков аудирования и чтения по тексту «Покупки в Британии».	1
36	Развитие умений в устной речи по теме.	1

37	Обучение изучающему чтению текста « Что делает деньги ценными?»	1
38	Систематизация знаний по теме «Степени сравнения наречий: неправильные формы».	1
39	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов can/could, may/might и их эквивалентами.	1
40	Отработка грамматического материала (модальные глаголы).	1
41	Развитие навыков диалогической речи по теме «В магазине»	1
42	Ознакомление с употреблением фразового глагола to come.	1
43	Ознакомление с новой лексикой по теме.	1
44	Активизация лексических единиц в устной и письменной речи.	1
45	Развитие навыков аудирования по тексту «Помощник викария».	1
46	Развитие навыков изучающего чтения текста « Одеваюсь в школу».	1
47	Активизация умений в устной речи на основе прочитанного текста.	1
48	Развитие навыков в монологической речи на основе текста.	1
49	Обобщение и систематизация лексики потеме «Покупки: мир денег».	1
. 50	Развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием новой лексики.	1
51	Закрепление навыков употребления фразовых глаголов в устной и письменной речи.	1
52	Обучение навыкам составления общих и специальных вопросов к текстам по теме.	1
53	Развитие навыков ведения этикетных диалогов по темам изучения.	1
54	Обучение умению передавать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова.	1
55	Совершенствование навыков устной речи с использованием новой лексики.	1
56	Развитие навыков просмотрового чтения текстов по теме.	1
57	Развитие навыков аудирования с целью понимания содержания по тексту «Человек и его работа».	1
58	Развитие навыков изучающего чтения по тексту «Человек и его работа».	1
59	Обучение навыкам передачи содержания текста.	1
60	Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения по тексту «Америка сегодня».	1
61	Обучение навыкам устной речи на основепрочитанного.	1
62	Ознакомление с правилами употребления наречий времени и частотности.	1

63	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов must/have to/should/ought to	1
64	Отработка грамматического материала в упражнениях.	1
65	Ознакомление с новой лексикой по теме и употреблением фразового глагола to see.	1
66	Закрепление нового лексического материала.	1
67	Развитие умений аудирования с целью понимания и передачи содержания текста «Есть ли жизнь в космосе».	1
68	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста «Хирург».	1
69	Обобщение и систематизация лексики по теме «Наука и изобретения».	1
70	Актуализация знаний по теме «Компьютеры»	1
71	Развитие навыков пересказа текста по плану.	1
72	Обучение навыкам монологического высказывания по теме «Путешествия»	1
73	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов to be to/ need	1
74	Ознакомление с правилами употребления модальных глаголов с Perfect Infinitive.	1
75	Отработка грамматического материала в устной и письменной речи.	1
76	Закрепление грамматического материала по теме «Притяжательный падеж».	1
77	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как пройти?»	1
78	Обучение изучающему чтению по тексту «Лондонское метро».	1
79	Ознакомление с употреблением фразовогоглагола to drop.	1
80	Ознакомление с новой лексикой по теме.	1
81	Обучение изучающему чтению текста «Едем в Норвегию».	1
82	Обобщение и систематизации знаний по теме «Мир путешествий».	1
83	Развитие навыков диалогической речи по теме «Путешествия»	1
84	Развитие навыков написания сочинения по теме.	1
85	Активизация знаний по теме «Газеты и телевидение».	1
86	Развитие навыков устной речи по теме «СМИ».	1
87	Развитие навыков аудирования по тексту «Пресса в Британии».	1
88	Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения по тексту «Пресса в Британии».	1
89	Обучение навыкам поискового чтения по тексту «Интервью с принцем Уильямом».	1

90	Ознакомление с правилами образования и употребления герундия и инфинитива.	1
91	Отработка грамматических структур с герундием и инфинитивом.	1
92	Развитие навыков этикетного диалога по теме «Телефонный разговор».	1
93	Ознакомление с употреблением фразового глагола to hold.	1
94	Ознакомление с новой лексикой по теме.	1
95	Активизация лексических единиц в устной речи.	1
96	Обучение навыкам изучающего чтения текста «Как я стал писателем».	1
97	Развитие навыков устной речи по теме «Программа ТВ».	1
98	Обучение навыкам постановки вопросов по теме.	1
99	Развитие навыков устной речи по теме «Успешный журналист».	1
100	Совершенствование навыков этикетного диалога.	1
101	Активизация употребления в речи фразовых глаголов.	1
102	Обобщение и систематизация изученного материала.	1